

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

(Л.В.Губерський)

«30» серпня 2020 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ІСТОРІЯ УКРАЇНИ ТА КУЛЬТУРНА АНТРОПОЛОГІЯ»**  
**(з поглибленим вивченням іноземних мов)**

**Рівень вищої освіти: перший**

(редакція від «30» серпня 2020 р., затверджена рішенням \_\_\_\_\_)

на здобуття освітнього ступеню: **бакалавр**

за спеціальністю № **032 «Історія та археологія»**

галузі знань № **03 «Гуманітарні науки»**

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
від «30» серпня 2020 р.  
протокол № 12

Введено в дію наказом ректора від  
«20» 10 2020 за № 660-32

Київ 2020 р.

## **ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ**

### **А. Рецензії:**

Доктора історичних наук, професора, завідувача відділу архівних наукових фондів рукописів та фонозаписів Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології імені Максима Рильського НАН України В.К.Борисенко;

Доктора історичних наук, професора, провідного наукового співробітника відділу національних меншин Інституту політичних і етнонаціональних досліджень НАН України Ю.О.Ніколайця.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Капелюшний Валерій Петрович (керівник проектної групи)	Завідувач кафедри етнології та краєзнавства	Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка у 1985 р. спеціальність: історія, кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства	Доктор історичних наук, 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, «Українська національна державність доби визвольних змагань (1917 – 1921 рр.): Історіографія», ДД № 003836 від 13.10.2004 р. Професор кафедри історії, 12 ПР № 004491 від 22.12.2006 р.	31	Всього публікацій – близько 250, з них за спеціальністю – близько 200. Зокрема: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Українська етнологія у європейському контексті (друга половина XIX ст. – 20-ті рр. XX ст.). Наукове видання. – Вінниця: ТОВ «Німан-ЛТД», 2013. – 208 с. (у співавторстві)</li> <li>• Історія України. Курс лекцій / За ред. докт. іст. наук, проф. А.П.Коцура. – Київ-Чернівці: Книги – XXI, 2015. – 756 с.</li> <li>• Капелюшний В.П., Коваль О.Ф. Незламна і нескорена: національна еліта в Українській революції 1917–1921 років. Історіографічний нарис. Монографія. – К.: «Інтерсервіс», 2018. – 480 с.</li> </ul> <p>У 2012-2017 рр. взяв участь в 11 наукових конференціях і круглих столах.</p> <p>Під науковим керівництвом захищено: 4 докторських дисертації; 13 кандидатських дисертацій; 26 магістерських робіт.</p>	Стажування в ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» з 15 січня 2018 р. по 31 березня 2018 р. (06.06.2018 р.)

<p>Палієнко Марина Геннадіївна</p>	<p>Завідувач кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки</p>	<p>Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, 1990 р., спеціальність: історія, спеціалізація – архівознавство</p> <p>кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства</p>	<p>Доктор історичних наук, 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, «Архівні центри української еміграції в Європі у 1920-х – 1940-х рр. (створення, функціонування, доля документальних колекцій)», ДД № 007210 від 29.04.2009 р. Професор кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки, 12 ПР № 007839 від 17.05.2012 р.</p>	<p>24</p>	<p>Всього публікацій – 147, з них за спеціальністю – 110. Зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теофіл Горникевич та українські архівні колекції у Відні: Монографія. – К.: Темпора, 2012. – 688 с.</li> <li>• Образ «архіву» у сучасному науковому дискурсі: множинність інтерпретацій // Архіви України. – 2016. – № 5-6. – С. 136-152.</li> </ul> <p>У 2012-2017 рр. взяла участь в 27 наукових конференціях і круглих столах.</p>	
<p>Конта Ростислав Михайлович</p>	<p>Доцент кафедри етнології та краєзнавства</p>	<p>Київський університет імені Тараса Шевченка, 1999 р., спеціальність: історія, кваліфікація: історик, викладач історії</p>	<p>Доктор історичних наук, 07.00.05 – етнологія, "Організація етнологічних досліджень в Науковому товаристві імені Шевченка у Львові (1892–1940 рр.):</p>	<p>14</p>	<p>Автор та співавтор понад 100 публікацій, з них за спеціальністю близько 70. Зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Етнологічні дослідження в Науковому товаристві імені Шевченка у Львові (1892-1940 рр.): історіографія: монографія. – К.: «ВАДЕКС», 2014. – 455 с.;</li> <li>- Етнографічно-краєзнавчий аспект етнологічної науково-організаційної діяльності М. Грушевського: історіографія // The Caucasus. Economical and</li> </ul>	

			історіографія" (2015) ДД № 004754 від 29.09.2015 р., доцент кафедри етнології та красзнавства, 12 ДЦ № 019535 від 03.07.2008 р.		social analysis journal of Southern Caucasus. Historical Sciences. – Tbilisi, September-October 2014. – Volume 04. – Issue 05. – P. 12–16; - Етнографічне музейництво в Науковому товаристві імені Шевченка у Львові (1892-1940 pp.) на сторінках його видань // Black Sea. Scientific journal of academic research. Multidisciplinary journal. – Tbilisi, November 2014. – Volume 18 – Issue 11. – P. 4–9.	
Сокирко Олексій Григорович	Доцент кафедри давньої та нової історії України	Київський університет імені Тараса Шевченка, 1998 р., спеціальність: історія, кваліфікація: магістр історії	Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України, «Охотницьке (наймане) військо Лівобережної Гетьманщини 1669- 1726 pp.», ДК № 009477 від 14.02.2001 р. Доцент кафедри давньої та нової історії України, 02 ДЦ № 000604 від 19.02.2004 р.	20	За напрямом дослідження в галузі “Історія та археологія” опубліковано 90 наукових та навчально-методичних праць з яких: 3 індивідуальні монографії 1 навчальний посібник та 86 статей, найважливішими з яких є: • Сокирко О.Г. Український рубікон. Полтавська битва 1709 р. - К.: Темпора, 2009 . - Ч.1. - 79 с.; ч.2. - 70 с. • Sokyрко O. Udział wojska Hetmanatu Lewobrzeżnego w polskiej wojnie sukcesyjnej w latach 1733–1735 // Prace historyczne. – Kraków, 2014. – Т. 113–115. – S.28–40. • Історія українського війська /За заг.редакцією В.Павлова, колектив авторів. - Харків: Клуб сімейного дозвілля, 2016. - С.203-235 (у співавт., внесок – 2 д.а.) . У 2013-2018 pp. взяв участь в 20 наукових конференціях і круглих столах. Під науковим керівництвом захищено: 4 кандидатських дисертацій; 10	

					магістерських робіт.	
Пижик Андрій Миколайович	Завідувач кафедри новітньої історії України	Київський університет імені Тараса Шевченка, 1995 р.,  спеціальність: історія  кваліфікація: історик, викладач історії	Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України, «Культурно-освітня політика в добу Директорії УНР (1918-1920 рр.)», ДК № 002318 від 13.01.1999 р.  Доцент кафедри новітньої історії України, ДЦ № 004367 від 18.04.2002 р.	22	Опублікував близько 50 наукових і науково-методичних праць, із них за спеціальністю близько 40. Зокрема: 1. Quality assurance in higher education institutions in Ukraine 2016 through the prism of European guidelines and standards ESG 2015 / Ed. by Mariusz Mazurkiewicz. – Wrocław, 2016. – 104 p. – P. 9-57 (у співавторстві). 2. Розвиток конституційної думки в добу Директорії УНР: сучасна історіографія // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Історія. - 2016. - № 1. - С. 68-76. 3. Втілення в радянському художньому кіно образів "ворога" та "героя" періоду Української революції 1917-1921 рр. / А. М. Пижик // Грані. - 2018. - Т. 21, № 6. - С. 28-38. Участь у конференціях і семінарах: Щорічно 2-3 міжнародні та всеукраїнські конференції Робота з аспірантами та докторантами: Підготував 7 кандидатів історичних наук Керівництво науковою роботою студентів: Щорічно під його керівництвом захищається 2-3 магістерські роботи	

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

Стандарту вищої освіти спеціальності 032 Історія та археологія за першим (бакалаврським) рівнем (Наказ МОН №575 від 29.04.2020 р.)

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**«Історія України та культурна антропологія»**  
**«History of Ukraine and Cultural Anthropology»**  
**зі спеціальності № 032 «Історія та археологія»**  
**№ 032 History and Archeology**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	<p>Ступінь вищої освіти: <b>Бакалавр</b>            Спеціальність: № 032 «Історія та археологія»            Освітня програма: Історія України та культурна антропологія            Вибірковий блок 1: <b>Давня, середньовічна та нова історія України.</b>            Вибірковий блок 2: <b>Етнічна історія та етнокультура.</b>            Вибірковий блок 3: <b>Історія України в новітню добу: людина, суспільство, держава.</b></p> <p>obtained qualification: <b>Bachelor</b>            Program Subject Area: № 032 History and Archeology            Program: History of Ukraine and Cultural Anthropology  <i>Selective block 1: Ancient, medieval and modern history of Ukraine.</i>  <i>Selective block 2: Ethnic history and ethnic culture.</i>  <i>Selective block 3: History of Ukraine in the modern era: people, society, state.</i></p>
<b>Мова(и) навчання і оцінювання</b>	українська / <i>Ukrainian</i>
<b>Обсяг освітньої програми</b>	<b>240</b> кредитів ЄКТС, термін навчання <b>4</b> роки
<b>Тип програми</b>	<b>освітньо-професійна</b>
<b>Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання</b>	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна</b> <i>Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine</i> <b>Історичний факультет</b> <i>Faculty of History</i>
<b>Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)</b>	-
<b>Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)</b>	-
<b>Наявність акредитації</b>	Спеціальність акредитована, сертифікат про акредитацію Серія НД-ІІ №1123800 від 5 червня 2013 р., термін дії сертифікату до 1 липня 2023 р.
<b>Цикл/рівень програми</b>	НРК України – <b>6 рівень,</b>

	FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Форма навчання</b>	Денна
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.history.univ.kiev.ua">http://www.history.univ.kiev.ua</a>

## 2 – Мета освітньої програми

<b>Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)</b>	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з історії та археології. Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології. В рамках освітньої програми здобувачі освіти набудуть концептуальні та практичні знання з історії України, поглиблять когнітивні та практичні навички в галузі культурної антропології, необхідні для професійної та подальшої навчальної діяльності.
---	---

## 3 - Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)</b>	Гуманітарні науки / Історія та археологія / Давня, середньовічна та нова історія України; Етнічна історія та етнокультура; Історія України в новітню добу: людина суспільство, держава.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	освітньо-професійна академічна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта з історії України та культурної антропології за спеціальністю «Історія та археологія» з деталізованим вивченням історії України та акцентом на етнологію та джерелознавство. Ключові слова: <b>історія України, держава, державність, історичне джерело, культурна антропологія, етногенез.</b>
<b>Особливості програми</b>	Участь в етнографічних експедиціях та інших видах польової практики, практичні заняття в державних архівних установах та різнопрофільних музеях м. Києва та Київського національного університету імені Тараса Шевченка зокрема.

## 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Бакалавр історії та археології може працювати за такими видами діяльності: у туристичній, науковій, організаційно-управлінській сферах; у публічній сфері (в органах державної влади і місцевого самоврядування, в аналітично-інформаційних інституціях, у друкованих та електронних засобах масової інформації); в музейній, пам'яткоохоронній, архівній галузях тощо.
--	---

<b>Подальше навчання</b>	Особа, яка здобула вищу освіту першого (бакалаврського) рівня, має право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Також може набувати додаткові кваліфікації в системі освіти.
--------------------------	--

<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Лекції та семінари (у тому числі в режимі online), практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, фахової літератури та конспектів, електронних матеріалів, консультацій із викладачами. Останній рік завершується складанням комплексного кваліфікаційного іспиту.
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні іспити й заліки, диференційовані заліки, есе, реферати, усні презентації, захист курсових робіт, комплексний кваліфікаційний іспит.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. .
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</li> <li>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>8. Здатність застосовувати знання в практичних</li> </ol>

	<p>ситуаціях. 9. Здатність бути критичним і самокритичним. 10. Здатність працювати в команді.</p>
<p><b>Спеціальні фахові компетентності (ФК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.</li> <li>2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.</li> <li>3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</li> <li>4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.</li> <li>5. Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).</li> <li>6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.</li> <li>7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.</li> <li>8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</li> <li>9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.</li> <li>10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.</li> <li>11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність <u>в Україні</u>.</li> <li>12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.</li> <li>13. Здатність визначати та аналізувати актуальні проблеми історії України в різні історичні періоди, порівнювати історичні факти на основі здобутих</li> </ol>

	<p>знань та опрацювання різних історичних джерел.</p> <p>14. Здатність аналізувати вплив культури на різні аспекти суспільного життя людини в різні історичні періоди, розуміти основні теоретичні проблеми сучасної культурної антропології</p> <p><b>Додатково для вибіркового блоку «Давня, середньовічна та нова історія України:</b></p> <p>15.1 Усвідомлення особливостей розвитку українських земель на різних етапах державотворення.</p> <p>15.2 Здатність висловлювати і обґрунтовувати свою позицію з дискусійних проблем історії України.</p> <p><b>Додатково для вибіркового блоку «Етнічна історія та етнокультура:</b></p> <p>16.1 Здатність узагальнювати найважливіші процеси етнічної історії народів світу.</p> <p>16.2 Вміння визначати взаємозалежності міграційних та етнополітичних глобалізаційних процесів і регіональних міжнаціональних та міжетнічних відносин.</p> <p><b>Додатково для вибіркового блоку «Історія України в новітню добу: людина, суспільство, держава»:</b></p> <p>17.1 Здатність висловлювати і обґрунтовувати свою позицію з питань відродження і розвитку української держави в новітню добу.</p> <p>17.2 Володіння навичками аналізу основних тенденцій розвитку українського суспільства впродовж ХХ – на початку ХХІ століть.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.</li> <li>2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.</li> <li>3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.</li> <li>4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.</li> <li>5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.</li> <li>6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у</li> </ol>

минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.

7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.

8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.

9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.

10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.

11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.

12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.

13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.

14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.

15. Знати сутність та особливості українського державотворення в різні історичні періоди.

16. Знати основні теоретичні проблеми сучасної культурної антропології, визначати вплив культури на різні аспекти суспільного життя людини в різні історичні періоди.

**Додатково для вибіркового блоку «Давня, середньовічна та нова історія України:**

17.1 Знати та аналізувати найважливіші наративні джерела з історії України.

17.2 Вміти узагальнювати перебіг основних подій на території України в доісторичний, ранньоісторичний, середньовічний та в період нового часу.

**Додатково для вибіркового блоку «Етнічна історія та етнокультура:**

18.1 Знати специфіку та регіональні особливості багатовікового процесу етно- та націотворення в Україні та провідних зарубіжних країнах.

	<p>18.2 Аналізувати та класифікувати етнічні конфлікти, давати етнічну характеристику міграційних процесів сучасного світу.</p> <p><b>Додатково для вибіркового блоку «Історія України в новітню добу: людина, суспільство, держава»:</b></p> <p>19.1 Знати особливості суспільно-політичних та національно-культурних процесів в радянській Україні за доби тоталітаризму.</p> <p>19.2 Знати найважливіші події та аналізувати процеси державотворення в сучасній Україні.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	Члени проектної групи та викладачі мають досвід професійної діяльності в галузі історії України та культурної антропології (більше 75%)
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	-
<b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	-
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	-
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	на загальних умовах

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонент ОП

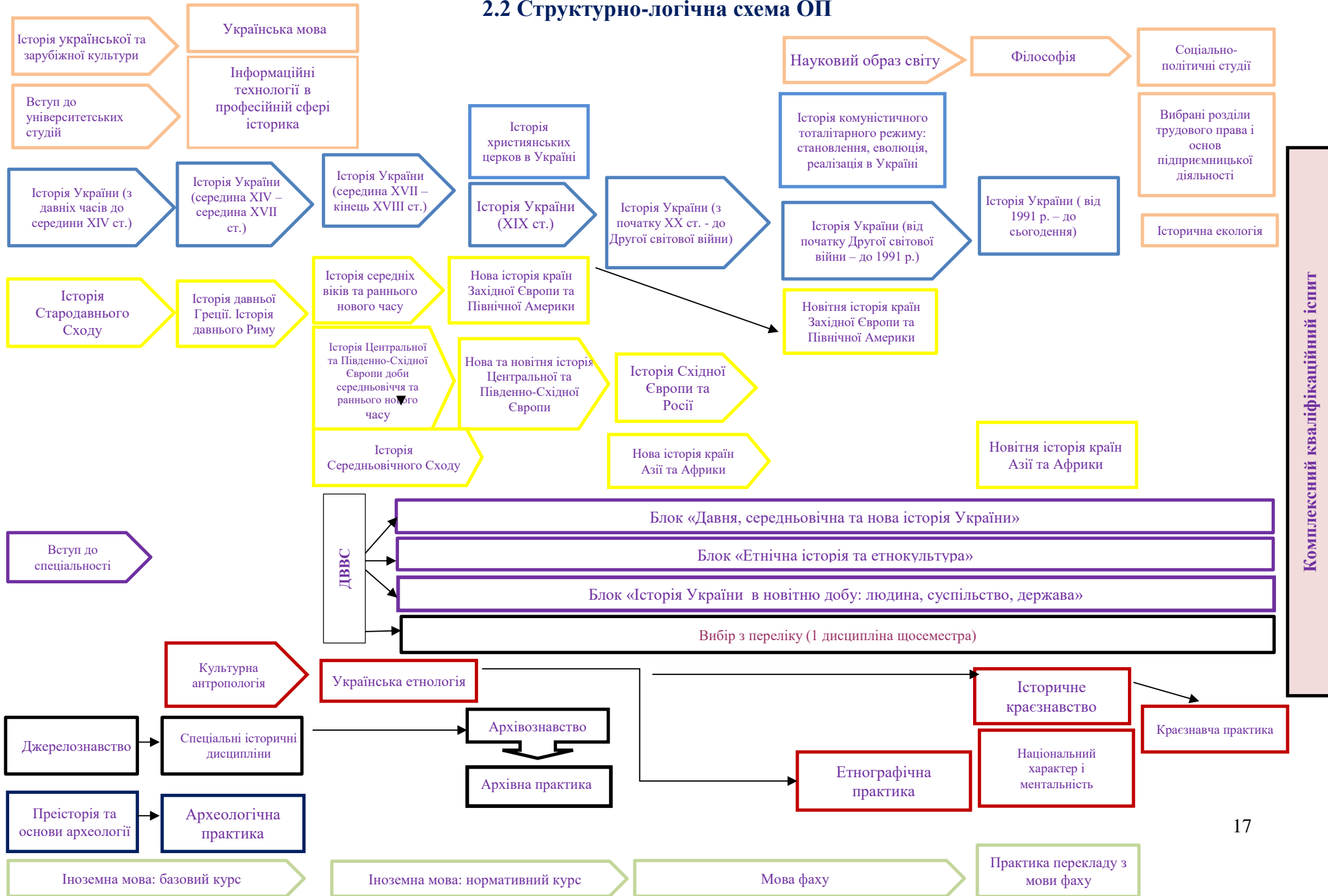
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Іноземна мова: базовий курс	14,0	Іспит
ОК 2.	Іноземна мова: нормативний курс	8,0	Іспит
ОК 3.	Мова фаху	8,0	Іспит
ОК 4.	Практика перекладу з мови фаху	4,0	Іспит
ОК 5.	Вступ до університетських студій	2,0	Залік
ОК 6.	Історія української та зарубіжної культури	5,0	Іспит
ОК 7.	Науковий образ світу	3,0	Залік
ОК 8.	Соціально-політичні студії	3,0	Залік
ОК 9.	Філософія	4,0	Іспит
ОК 10.	Історична екологія	3,0	Залік
ОК 11.	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	3,0	Залік
ОК 12.	Історія України (з давніх часів – до середини XIV ст.)	4,0	Іспит
ОК 13.	Історія України (серед. XIV ст. – середина XVII ст.)	5,0	Іспит
ОК 14.	Історія України (середина XVII – кінець XVIII ст.)	5,0	Іспит
ОК 15.	Історія України (XIX ст.)	5,0	Іспит
ОК 16.	Історія України (з початку XX ст. – до Другої світової війни)	5,0	Іспит
ОК 17.	Історія України (від початку Другої світової війни – до 1991 р.)	5,0	Іспит
ОК 18.	Історія України (від 1991 р. – до сьогодення)	4,0	Іспит
ОК 19.	Преісторія та основи археології	3,0	Залік
ОК 20.	Історія давньої Греції. Історія давнього Риму	3,0	Іспит
ОК 21.	Історія середніх віків та раннього нового часу	3,0	Іспит
ОК 22.	Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки	4,0	Іспит
ОК 23.	Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки	5,0	Іспит
ОК 24.	Історія Стародавнього Сходу	3,0	Іспит
ОК 25.	Історія Середньовічного Сходу	3,0	Залік
ОК 26.	Нова історія країн Азії та Африки	3,0	Залік
ОК 27.	Новітня історія країн Азії та Африки	3,0	Залік
ОК 28.	Археологічна практика	3,0	Диф. залік
ОК 29.	Джерелознавство	3,0	Залік
ОК 30.	Краєзнавча практика	3,0	Диф. залік
ОК 31.	Архівна практика	3,0	Диф. залік
ОК 32.	Етнографічна практика	3,0	Диф. залік
ОК 33.	Культурна антропология	4,0	Іспит
ОК 34.	Спеціальні історичні дисципліни	3,0	Залік
ОК 35.	Українська етнологія	4,0	Іспит
ОК 36.	Історія Центральної та Південно-Східної Європи доби середньовіччя та раннього нового часу	3,0	Іспит
ОК 37.	Нова та новітня історія Центральної та Південно-	3,0	Іспит

	Східної Європи		
ОК 38.	Історія Східної Європи та Росії	3,0	Іспит
ОК 39.	Історія комуністичного тоталітарного режиму: становлення, еволюція, реалізація в Україні	4,0	Іспит
ОК 40.	Архівознавство	3,0	Залік
ОК 41.	Українська мова у професійній комунікації	3,0	Залік
ОК 42.	Історія християнських церков в Україні	3,0	Залік
ОК 43.	Історичне краєзнавство	4,0	Залік
ОК 44.	Національний характер і ментальність	3,0	Залік
ОК 45.	Інформаційні технології в професійній сфері історика	3,0	Залік
ОК 46.	Вступ до історії України та культурної антропології	2,0	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Вибірковий блок 1*: «Давня, середньовічна та нова історія України»:</i>			
ВК 1.1	Етнокультурна історія України-Руси в I тис. н.е.	3,0	Залік
ВК 1.2	Джерелознавство історії України	3,0	Іспит
ВК 1.3	Феодалне місто України-Руси IX – XIII ст.	4,0	Іспит
ВК 1.4	Українська палеографія	4,0	Іспит
ВК 1.5	Суспільно-політичний рух в Україні на початку XX ст.	3,0	Залік
ВК 1.6	Історія українського козацтва	3,0	Іспит
ВК 1.7	Український національний рух у XIX ст.	5,0	Іспит
ВК 1.8	Православна церква в Україні (XIX – початок XX ст.)	3,0	Іспит
ВК 1.9	Історія торгівлі та грошового обігу в Україні (до початку 20 ст.)	3,0	Залік
ВК 1.10	Історіографія історії України від найдавніших часів до початку XX ст.	4,0	Іспит
ВК 1.11	Історія церкви та релігійної думки в Україні	4,0	Іспит
ВК 1.12	Курсова робота 1	1.0	Диф. залік
ВК 1.13	Курсова робота 2	1.0	Диф. залік
ВК 1.14	Курсова робота 3	1.0	Диф. залік
<i>Вибірковий блок 2*: «Етнічна історія та етнокультура»:</i>			
ВК 2.1	Вступ до спеціальності етнологія	3,0	Залік
ВК 2.2	Календарна обрядовість українців	3,0	Іспит
ВК 2.3	Етнографія народів Північної Європи	4,0	Іспит
ВК 2.4	Історія української етнології до кінця XIX ст.	3,0	Залік
ВК 2.5	Культура господарювання українців	4,0	Іспит
ВК 2.6	Етнокультура міст і містечок	3,0	Іспит
ВК 2.7	Світоглядні уявлення народів світу	5,0	Іспит
ВК 2.8	Світоглядні уявлення українців	4,0	Іспит
ВК 2.9	Ментальність і національний характер етнічних спільнот	4,0	Іспит
ВК 2.10	Народне мистецтво українців	3,0	Іспит
ВК 2.11	Вплив європейської культури на українське мистецтво	3,0	Залік
ВК 2.12	Курсова робота 1	1.0	Диф. залік
ВК 2.13	Курсова робота 2	1.0	Диф. залік
ВК 2.14	Курсова робота 3	1.0	Диф. залік
<i>Вибірковий блок 3*: «Історія України в новітню добу: людина, суспільство, держава»:</i>			
ВК 3.1	Українська революція 1917-1921 рр.: політика, військо, війни	3,0	Залік

ВК 3.2	Історія українського мистецтва ХХ - ХХІ ст.	3,0	Іспит
ВК 3.3	Повсякденне життя населення в УСРР 1920-1930-ті рр.	3,0	Залік
ВК 3.4	Політичні репресії в Україні 1920-1930-ті рр.	4,0	Іспит
ВК 3.5	Культурний простір постмодерної України	4,0	Іспит
ВК 3.6	Рух Опору в Україні в роки Другої світової війни	3,0	Іспит
ВК 3.7	Спецслужби в новітній історії України	5,0	Іспит
ВК 3.8	Україна в європейських інтеграційних процесах	3,0	Залік
ВК 3.9	Сучасне українське суспільство: ідентичності, ментальності, цінності	3,0	Іспит
ВК 3.10	Релігійно-церковне життя України (кін. ХХ – початок ХХІ ст.)	4,0	Іспит
ВК 3.11	Державні інституції України періоду незалежності	4,0	Іспит
ВК 3.12	Курсова робота 1	1.0	Диф. залік
ВК 3.13	Курсова робота 2	1.0	Диф. залік
ВК 3.14	Курсова робота 3	1.0	Диф. залік
	<i>Вибір з переліку</i>	18,0	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

\* Згідно з п.п. 2.2.2-2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркового частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту – з програм іншого рівня.

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Історія України та культурна антропологія» спеціальності 032 «Історія та археологія» освітнього рівня «бакалавр» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту з історії, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: **бакалавр історії та археології** та додаткової професійної кваліфікації: **стажист-дослідник (історія)** (за умови дотримання відповідних вимог).

**Умови присвоєння професійної кваліфікації: 3119 «Стажист-дослідник (історія)».** Обрання в межах основної освітньої програми вибіркового блоку дисциплін із переліку. Середнє значення отриманих оцінок з обраного переліку дисциплін повинно складати не нижче 75 балів, що дозволяє присвоювати професійну кваліфікацію **«Стажист-дослідник (історія)»**. Обов'язковою умовою для присвоєння цієї професійної кваліфікації є отримання на підсумковій атестації оцінки не нижче 75 балів.

Під час комплексного кваліфікаційного іспиту випускники повинні продемонструвати: **знання** основних підходів до вивчення вітчизняної та світової історії, категоріальний апарат з історії України, культурної антропології та джерелознавства, знання основних типів і видів джерел, детальні знання про певний історичний період або проблему.

**вміння** орієнтуватись у науковій та періодичній літературі з актуальних проблем історії України, всесвітньої історії, етнології, архівознавства та джерелознавства, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії, вміння виявляти взаємозв'язки між державотворчими чи етноісторичними процесами у минулому та на сучасному етапі.

**4.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ  
(обов'язкові компоненти ОП)**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46				
ЗК 1								+			+																																							
ЗК 2					+	+	+			+																																		+						
ЗК 3							+		+																																									
ЗК 4																																																		
ЗК 5	+	+	+	+																																														
ЗК 6																														+		+	+	+		+														
ЗК 7								+	+																																									
ЗК 8											+																			+		+	+	+																
ЗК 9									+																																			+						
ЗК 10				+																																										+				
ФК 1												+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+		+	+	+	+						
ФК 2												+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+		+	+	+	+						
ФК 3																+	+	+																						+										
ФК 4																																																		
ФК 5																			+											+																+				
ФК 6																														+	+		+	+														+		
ФК 7																																																		
ФК 8						+	+	+	+	+	+																																							
ФК 9																																																		
ФК 10																																																		
ФК 11																				+										+																				
ФК 12																																																		
ФК 13												+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+															
ФК 14																+	+	+	+																															

**4.2. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ  
(вибіркові компоненти ОП)**

	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5	БК 1.6	БК 1.7	БК 1.8	БК 1.9	БК 1.10	БК 1.11	БК 1.12	БК 1.13	БК 1.14	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5	БК 2.6	БК 2.7	БК 2.8	БК 2.9	БК 2.10	БК 2.11	БК 2.12	БК 2.13	БК 2.14	БК 3.1	БК 3.2	БК 3.3	БК 3.4	БК 3.5	БК 3.6	БК 3.7	БК 3.8	БК 3.9	БК 3.10	БК 3.11	БК 3.12	БК 3.13	БК 3.14							
ЗК 1																																																	
ЗК 2																																																	
ЗК 3																																																	
ЗК 4																																																	
ЗК 5																																																	
ЗК 6																																																	
ЗК 7																																																	
ЗК 8																																																	
ЗК 9																																																	
ЗК 10																																																	
ФК 1					+	+	+				+					+														+							+	+	+	+									
ФК 2											+																																						
ФК 3																																																	
ФК 4											+							+																															
ФК 5		+										+	+	+				+											+	+	+												+	+	+				
ФК 6		+		+														+																															
ФК 7			+					+							+											+	+					+			+														
ФК 8									+							+						+	+	+									+																
ФК 9				+								+	+	+														+	+	+													+	+	+				
ФК 10																																																	
ФК 11																																																	
ФК 12																																																	
ФК 13								+																																									
ФК 14	+							+							+		+		+			+	+	+								+				+													
ФК 15.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																			
ФК 15.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																			
ФК 16.1															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			



**5.1. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (обов'язкові компоненти ОП)**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46															
ПРН 1												+	+	+	+	+	+	+																																											
ПРН 2					+							+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+			+																		
ПРН 3												+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+					+																										
ПРН 4	+	+	+	+																																														+											
ПРН 5																																																													
ПРН 6										+		+	+	+	+	+	+	+																																											
ПРН 7												+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+																																					
ПРН 8	+	+	+	+																																																									
ПРН 9						+													+																																										
ПРН 10		+																		+																																									
ПРН 11							+			+									+					+																																					
ПРН 12	+	+	+	+	+																																																								
ПРН 13					+																																																								
ПРН 14							+	+	+	+	+								+																																										
ПРН 15												+	+	+	+	+	+	+																																											
ПРН 16	+	+	+	+																																																									

**5.2. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (вибіркові компоненти ОП)**

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 1.9	ВК 1.10	ВК 1.11	ВК 1.12	ВК 1.13	ВК 1.14	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10	ВК 2.11	ВК 2.12	ВК 2.13	ВК 2.14	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 3.4	ВК 3.5	ВК 3.6	ВК 3.7	ВК 3.8	ВК 3.9	ВК 3.10	ВК 3.11	ВК 3.12	ВК 3.13	ВК 3.14					
ПРН 1	+				+			+																					+																		
ПРН 2									+		+																								+		+										
ПРН 3		+								+								+																													
ПРН 4				+								+	+	+	+													+	+	+												+	+	+			
ПРН 5		+		+													+																														
ПРН 6						+			+							+				+							+										+	+									
ПРН 7										+							+										+										+	+									
ПРН 8												+	+	+														+	+	+												+	+	+			
ПРН 9			+																						+																						
ПРН 10															+																																
ПРН 11					+		+																																								
ПРН 12								+			+																																				
ПРН 13			+														+			+	+	+	+		+										+				+								
ПРН 14																																															
ПРН 15						+																																+			+						
ПРН 16																+				+	+	+	+	+								+			+					+							
ПРН 17.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																	
ПРН 17.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																	
ПРН 18.1															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
ПРН 18.2															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
ПРН 19.1																														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 19.2																														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+