

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

[Handwritten signature]

(Л.В.Губерський)

« 09 » *квітня* 2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ІСТОРІЯ УКРАЇНИ ТА КУЛЬТУРНА АНТРОПОЛОГІЯ»
(з поглибленим вивченням іноземної мови)

Рівень вищої освіти: перший

на здобуття освітнього ступеню: бакалавр

за спеціальністю № 032 «Історія та археологія»

галузі знань № 03 «Гуманітарні науки»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від « 03 » *жовтня* 2018 р.
протокол № *70*

Введено в дію наказом ректора від
« 16 » *квітня* 2019 за № *378-32*

Київ 2019 р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії:

Доктора історичних наук, професора, завідувача відділу архівних наукових фондів рукописів та фонозаписів Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології імені Максима Рильського НАН України В.К.Борисенко;

Доктора історичних наук, професора, провідного наукового співробітника відділу національних меншин Інституту політичних і етнонаціональних досліджень НАН України Ю.О.Ніколайця.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Капелюшний Валерій Петрович (керівник проектної групи)	Завідувач кафедри етнології та краєзнавства	Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка у 1985 р. спеціальність: історія, кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства	Доктор історичних наук, 07.00.06 — історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, «Українська національна державність доби визвольних змагань (1917 – 1921 рр.): Історіографія», ДД № 003836 від 13.10.2004 р. Професор кафедри історії, 12 ПР № 004491 від 22.12.2006 р.	31	Всього публікацій – близько 250, з них за спеціальністю – близько 200. Зокрема: - Українська етнологія у європейському контексті (друга половина XIX ст. – 20-ті рр. XX ст.). Наукове видання. – Вінниця: ТОВ «Німан-ІТД», 2013. – 208 с. (у співавторстві) - Історія України. Курс лекцій / За ред. докт. іст. наук, проф. А.П.Коцура. – Київ-Чернівці: Книги – XXI, 2015. – 756 с. - Капелюшний В.П., Коваль О.Ф. Незламна і нескорена: національна еліта в Українській революції 1917–1921 років. Історіографічний нарис. Монографія. – К.: «Інтерсервіс», 2018. – 480 с. У 2012-2017 рр. взяв участь в 11 наукових конференціях і круглих столах. Під науковим керівництвом захищено: 4 докторських дисертацій; 13 кандидатських дисертацій; 26 магістерських робіт.	Стажування в ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» з 15 січня 2018 р. по 31 березня 2018 р. (06.06.2018 р.)

Палієнко Марина Геннадіївна	Завідувач кафедри архівознав ства та спеціальни х галузей історичної науки	Київський державний університет ім.Т.Г.Шев- ченка, 1990 р., спеціальність: історія, спеціалізація – архівознавство	Доктор історичних наук, 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, «Архівні центри української еміграції в Європі у 1920-х – 1940-х рр. (створення, функціонування, доля документальних колекцій)», ДД № 007210 від 29.04.2009 р. Професор кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки, 12 ПР № 007839 від 17.05.2012 р.	24	Всього публікацій – 147, з них за спеціальністю – 110. Зокрема: • Теофіл Горникевич та українські архівні колекції у Відні: Монографія. – К.: Темпора, 2012. – 688 с. • Образ «архіву» у сучасному науковому дискурсі: множинність інтерпретацій // Архіви України. – 2016. – № 5-6. – С. 136-152. У 2012-2017 рр. взяла участь в 27 наукових конференціях і круглих столах.	Наукове стажування в Українському науково-дослідному інституті архівної справи та документознавства, з 01.09.2014 р. до 31.12.2014 р. Українська бібліотека імені Симона Петлюри (м.Париж, Франція) – наукова робота з систематизації та вивчення фондів зарубіжної архівної українки 10.07. – 31.07.2017 р. Свідцтво від 05.08.2017 р.
Конта Ростислав Михайлович	Доцент кафедри етнології та краснав- ства	Київський університет імені Тараса Шевченка, 1999 р., спеціальність: історія, кваліфікація: історик, викладач історії	Доктор історичних наук, 07.00.05 – етнологія, "Організація етнологічних досліджень в Науковому товаристві імені Шевченка у Львові (1892–1940 рр.):	14	Автор та співавтор понад 100 публікацій, з них за спеціальністю близько 70. Зокрема: - Етнологічні дослідження в Науковому товаристві імені Шевченка у Львові (1892-1940 рр.): історіографія: моно-графія. – К.: «ВАДЕКС», 2014. – 455 с.; - Етнографічно-краснавчий аспект етнологічної науково-організаційної діяльності М. Грушевського: історіо-графія // The Caucasus, Economical and	Стажування в Університеті Турку (Фінляндія) (квітень 2017 р.)

Сокирко Олексій Григорович	Доцент кафедри давньої та нової історії України	Київський університет імені Тараса Шевченка, 1998 р., спеціальність: історія, кваліфікація: магістр історії	Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України, «Охотницьке (наймане) військо Лівобережної Гетьманщини 1669- 1726 рр.», ДК № 009477 від 14.02.2001 р. Доцент кафедри давньої та нової історії України, 02 ДЦ № 000604 від 19.02.2004 р.	історіографія" (2015) ДД № 004754 від 29.09.2015 р., доцент кафедри етнології та краєзнавства, 12 ДЦ № 019535 від 03.07.2008 р.	20	social analysis journal of Southern Caucasus. Historical Sciences. – Tbilisi, September-October 2014. – Volume 04. – Issue 05. – P. 12–16; - Етнографічне музейництво в Науковому товаристві імені Шевченка у Львові (1892-1940 pp.) на сторінках його видань // Black Sea. Scientific journal of academic research. Multidisciplinary journal. – Tbilisi, November 2014. – Volume 18 – Issue 11. – P. 4–9.	Стажування на кафедрі історії Національного університету "Києво-Могилянська академія" з 1 по 31 жовтня 2013 р.; наказ № 766-32 від 17 липня 2013 р.
За напрямом дослідження в галузі "Історія та археологія" опубліковано 90 наукових та навчально-методичних праць з яких: 3 індивідуальні монографії 1 навчальний посібник та 86 статей, найважливішими з яких є: • Сокирко О.Г. Український рубікон. Полтавська битва 1709 р. - К.: Темпора, 2009. - Ч.1. - 79 с.; ч.2. - 70 с. • Sokyрко O. Udział wojska Hetmanatu Lewobrzeżnego w polskiej wojnie sukcesyjnej w latach 1733–1735 // Prace historyczne. – Kraków, 2014. – T. 113–115. – S.28–40. • Історія українського війська /За заг.редакцією В.Павлова, колектив авторів. - Харків: Клуб сімейного дозвілля, 2016. - С.203-235 (у спіавт., внесок – 2 д.а.). У 2013-2018 рр. взяв участь в 20 наукових конференціях і круглих столах. Під науковим керівництвом захищено: 4 кандидатських дисертації; 10							

Пижик Андрій Миколайович	Завідувач кафедри новітньої історії України	Київський університет імені Тараса Шевченка, 1995 р., спеціальність: історія кваліфікація: історик, викладач історії	Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України, «Культурно-освітня політика в добу Директорії УНР (1918-1920 рр.)», ДК № 002318 від 13.01.1999 р. Доцент кафедри новітньої історії України, ДЦ № 004367 від 18.04.2002 р.	22	магістерських робіт. Опублікував близько 50 наукових і науково-методичних праць, із них за спеціальністю близько 40. Зокрема: 1. Quality assurance in higher education institutions in Ukraine 2016 through the prism of European guidelines and standards ESG 2015 / Ed. by Mariusz Mazurkiewicz. – Wrocław, 2016. – 104 p. – P. 9-57 (у співавторстві). 2. Розвиток конституційної думки в добу Директорії УНР: сучасна історіографія // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Історія. - 2016. - № 1. - С. 68-76. 3. Втілення в радянському художньому кіно образів "ворога" та "героя" періоду Української революції 1917-1921 рр. / А. М. Пижик // Грані. - 2018. - Т. 21, № 6. - С. 28-38. Участь у конференціях і семінарах: Щорічно 2-3 міжнародні та всеукраїнські конференції Робота з аспірантами та докторантами: Підготував 7 кандидатів історичних наук Керівництво науковою роботою студентів: Щорічно під його керівництвом захищається 2-3 магістерські роботи	Університет Констанц, Федеративна Республіка Німеччина. Сертифікат учасника Міжнародного семінару з питань конструювання освітніх програм та їх акредитації, 28.11.2015 р.	м.
--------------------------	---	--	--	----	---	--	----

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

проекту освітнього стандарту спеціальності 032 Історія та археологія за першим (бакалаврським) рівнем

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Історія України та культурна антропологія»
«History of Ukraine and Cultural Anthropology»

зі спеціальності № 032 «Історія та археологія»
№ 032 History and Archeology

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	ступінь вищої освіти: Бакалавр спеціальність: № 032 «Історія та археологія» освітня програма: Історія України та культурна антропологія спеціалізація 1: Давня, середньовічна та нова історія України спеціалізація 2: Етнічна історія та етнокультура спеціалізація 3: Історія України в новітню добу: людина, суспільство, держава obtained qualification: Bachelor Program Subject Area: № 032 History and Archeology Program: History of Ukraine and Cultural Anthropology Specialization 1: Ancient, medieval and modern history of Ukraine Specialization 2: Ethnic history and ethnic culture Specialization 3: History of Ukraine in the modern era: people, society, state
Мова(и) навчання і оцінювання	українська / <i>Ukraine</i>
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Тип програми	освітньо-професійна
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна <i>Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine</i> Історичний факультет <i>Faculty of History</i>
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	-
Наявність акредитації	Акредитована спеціальність до 2023 р.
Цикл/рівень програми	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл

	EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.history.univ.kiev.ua

2 – Мета освітньої програми

Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Надати освіту українознавчого, етноісторичного, та джерелознавчого спрямування з широким доступом до працевлаштування, сформувати фахові компетентності для реалізації професійних завдань в галузі історії України, етнології, джерелознавства, навичок історико-краєзнавчої роботи, підготувати фахівців із особливим інтересом до вітчизняної історії, етнічної історії народів світу, джерелознавства з можливостями подальшого навчання для здобуття освітнього ступеня магістра
--	---

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	Гуманітарні науки / Історія та археологія / Архівознавство та спеціальні галузі історичної науки; Давня, середньовічна та нова історія України; Етнічна історія та етнокультура; Історія України в новітню добу: людина суспільство, держава
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта за спеціальністю «Історія та археологія» з акцентом на історію України, етнологію та джерелознавство. Ключові слова: історія України, держава, державність, історичне джерело, документ, етнос, етногенез, культурна антропологія
Особливості програми	Участь в етнографічних експедиціях та інших видах польової практики, практичні заняття в державних архівних установах м. Києва, архіві Київського національного університету імені Тараса Шевченка, практичні заняття в різнопрофільних музеях Київського національного університету імені Тараса Шевченка та інших музеях м. Києва.

4 – Придатність випускників

до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Бакалавр історії та археології може працювати в народознавчих, архівних, пам'яткоохоронних та музейних установах, в туристичній, науковій, організаційно-управлінській сферах, в органах державної влади і місцевого самоврядування, в аналітично-інформаційних інституціях на посадах, які вимагають фахової історичної підготовки; у
---------------------------------	--

	друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях, у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях виконувати роботу, яка потребує умінь аналізувати та узагальнювати.
Подальше навчання	Особа, яка здобула вищу освіту першого (бакалаврського) рівня, має право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем, можливе набуття кваліфікації за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Лекції та семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, фахової літератури та конспектів, консультації із викладачами. Останній рік завершується складанням комплексного кваліфікаційного іспиту з історії.
Оцінювання	Письмові та усні іспити й заліки, диференційовані заліки, есе, реферати, усні презентації, захист курсових робіт, випусковий кваліфікаційний іспит.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі історії та археології, у процесі навчання та професійної діяльності здійснювати аналіз історичних явищ і подій, що передбачає застосування теорій та методів історичної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
-----------------------------------	--

Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. 8. Здатність працювати в команді. 9. Навички міжособистісної взаємодії. 10. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 12. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 14. Навики здійснення безпечної діяльності. 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 16. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 17. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 18. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1. Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності. 2. Критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах. 3. Розуміння соціальних функцій історика, можливостей використання історії та зловживання історією. 4. Здатність спілкуватися державною мовою, рідною мовою та однією з іноземних мов із використанням термінів і методик, прийнятих в

- фаховому середовищі.
5. Здатність до опрацювання наукових та інформаційних джерел й використання інформаційно-пошукових інструментів, таких як: бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи та посилання на електронні ресурси.
 6. Здатність виявляти й опрацьовувати джерела інформації (бібліографії, документи, етнографічні матеріали, музейні експонати і т. п.) для реалізації науково-дослідних проєктів.
 7. Здатність використовувати різноманітні методи виявлення й опрацювання історичних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, новітні комп'ютерні технології для пошуку та обробки історичних або пов'язаних із ними даних.
 8. Фахові знання та професійні навички роботи з виявлення, опрацювання та охорони матеріальної і нематеріальної культурної спадщини.
 9. Усвідомлення особливостей розвитку людства у дописемний період його історії та володіння базовими принципами і навичками дослідження даного періоду на емпіричному й теоретичному рівнях.
 10. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання з інших гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.
 11. Вміння коментувати, анотувати або редагувати тексти і документи відповідно до певних критеріїв; представити результати наукових досліджень в друкованій формі, проводити їх презентацію.
 12. Вміння володіти методами викладання історії та суміжних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів.
 13. Здатність здійснювати відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів.
 14. Знання правил археографічної, архівної та музейної роботи, принципів експонування артефактів і підготовки тематико-експозиційного плану.
 15. Здатність працювати з різними видами джерел і матеріалів, застосовувати основні методи дослідження джерел.

Додатково для спеціалізації «Давня, середньовічна та нова історія України:

16. Усвідомлення особливостей розвитку українських земель на різних етапах державотворення.

17. Здатність висловлювати і обґрунтовувати свою позицію з дискусійних проблем історії України.

Додатково для спеціалізації «Етнічна історія та етнокультура»:

18. Здатність узагальнювати найважливіші процеси етнічної історії народів світу.

19. Вміння визначати взаємозалежності міграційних та етнополітичних глобалізаційних процесів і регіональних міжнаціональних та міжетнічних відносин.

Додатково для спеціалізації «Історія України в новітню добу: людина, суспільство, держава»:

20. Здатність висловлювати і обґрунтовувати свою позицію з питань відродження і розвитку української держави в новітню добу.

21. Володіння навичками аналізу основних тенденцій розвитку українського суспільства впродовж XX – на початку XXI століть.

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання

1. Володіти професійною термінологією з історії України та культурної антропології.

2. Аналізувати й узагальнювати історичний матеріал, оцінювати найважливіші події та явища української історії у контексті світової історії.

3. Вміти застосовувати методи джерелознавчої евристики, аналізу та синтезу для пошуку, виявлення та опрацювання історичних джерел, визначати ступінь повноти джерельної інформації.

4. Володіти методами наукового дослідження; визначати перспективні теми для здійснення дослідження, готувати науково-популярні та наукові публікації, впроваджувати наукові знання в культурно-освітній процес.

5. Збирати й аналізувати джерела та інформацію, оцінювати історичне, культурне, інформаційне значення культурних цінностей та об'єктів культурної спадщини.

6. Знати основні типи і види документальних публікацій, принципи і методи підготовки історичних джерел до друку.

7. Знати визначення та зміст поняття історичного джерела, типологію та класифікацію джерел, суб'єктивні та об'єктивні чинники

тлумачення їх змісту.

8. Виконувати комплексні завдання та представляти результат вчасно, планувати, організовувати, контролювати і оцінювати результати праці.

9. Застосовувати та забезпечувати впровадження сучасних інформаційно-комп'ютерних технологій у професійній діяльності.

10. Вміти робити презентації та демонструвати володіння фаховою термінологією іноземною мовою.

11. Дотримуватися галузевих нормативів охорони праці, контролювати дотримання правил техніки безпеки та протипожежної безпеки в професійній діяльності.

Додатково для спеціалізації «Давня, середньовічна та нова історія України:

12. Знати та аналізувати найважливіші наративні джерела з історії України.

13. Вміти узагальнювати перебіг основних подій на території України в доісторичний, ранньоісторичний, середньовічний та в період нового часу.

14. Знати сутність та особливості етапів українського державотворення.

Додатково для спеціалізації «Етнічна історія та етнокультура:

15. Знати специфіку та регіональні особливості багатовікового процесу етно- та націотворення в Україні та провідних зарубіжних країнах.

16. Вміти давати загальну характеристику матеріальної та духовної культури народів провідних країн світу.

17. Аналізувати та класифікувати етнічні конфлікти, давати етнічну характеристику міграційних процесів сучасного світу.

Додатково для спеціалізації «Історія України в новітню добу: людина, суспільство, держава»:

18. Аналізувати основні етапи боротьби українців за створення держави у XX ст.

19. Знати особливості суспільно-політичних та національно-культурних процесів в радянській Україні за доби тоталітаризму.

20. Знати найважливіші події та аналізувати процеси державотворення в сучасній Україні.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Члени проектної групи та викладачі мають досвід професійної діяльності в галузі історії України та культурної антропології (більше 75%)
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	-
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	-
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

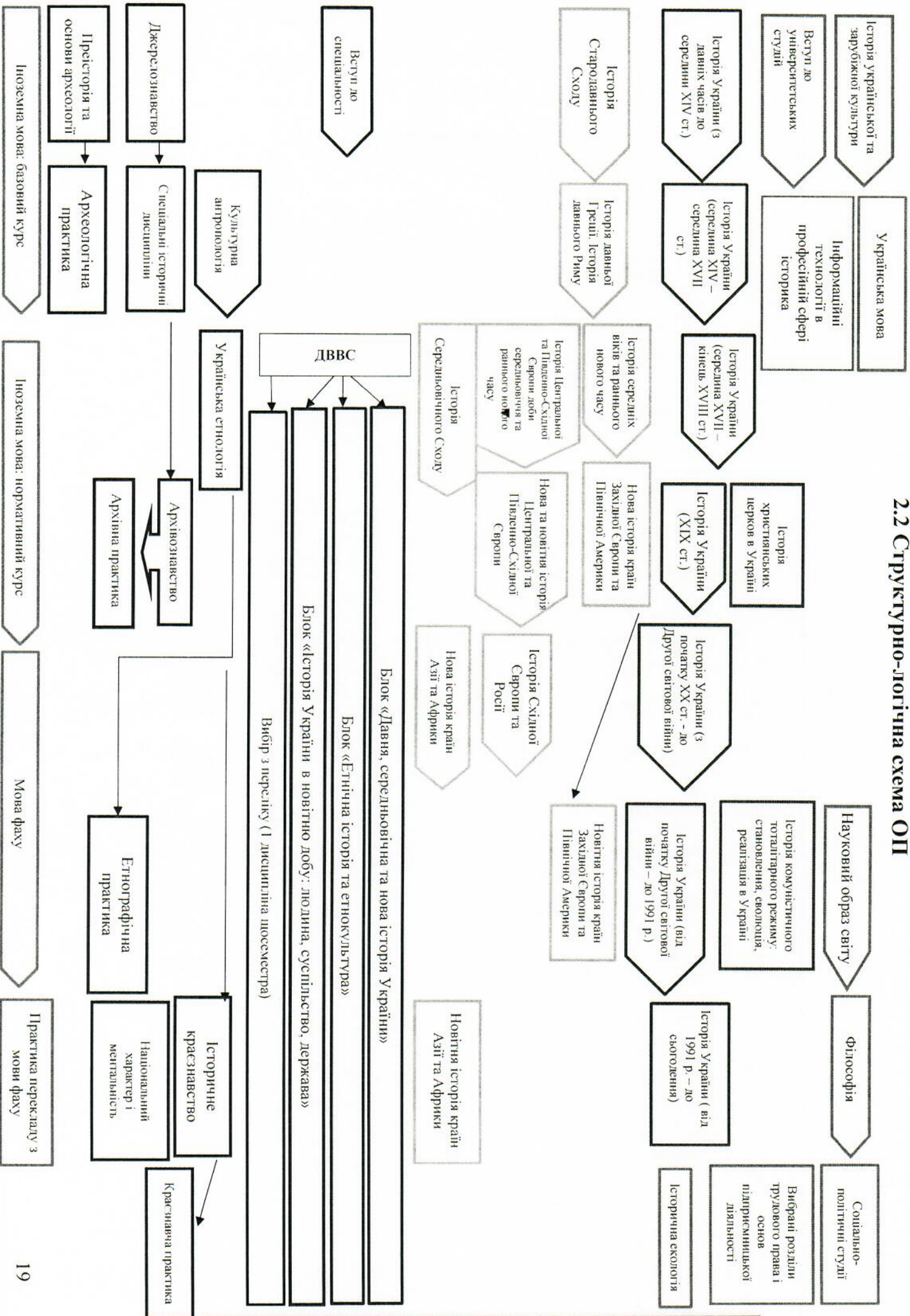
2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Іноземна мова: базовий курс	14,0	Іспит
ОК 2.	Іноземна мова: нормативний курс	8,0	Іспит
ОК 3.	Мова фаху	8,0	Іспит
ОК 4.	Практика перекладу з мови фаху	4,0	Іспит
ОК 5.	Вступ до університетських студій	2,0	Залік
ОК 6.	Історія української та зарубіжної культури	5,0	Залік
ОК 7.	Науковий образ світу	3,0	Залік
ОК 8.	Соціально-політичні студії	3,0	Залік
ОК 9.	Філософія	4,0	Іспит
ОК 10.	Історична екологія	3,0	Залік
ОК 11.	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	3,0	Залік
ОК 12.	Історія України (з давніх часів – до середини XIV ст.)	4,0	Іспит
ОК 13.	Історія України (серед. XIV ст. – середина XVII ст.)	5,0	Іспит
ОК 14.	Історія України (середина XVII – кінець XVIII ст.)	5,0	Іспит
ОК 15.	Історія України (XIX ст.)	5,0	Іспит
ОК 16.	Історія України (з початку XX ст. – до Другої світової війни)	5,0	Іспит
ОК 17.	Історія України (від початку Другої світової війни – до 1991 р.)	5,0	Іспит
ОК 18.	Історія України (від 1991 р. – до сьогодення)	4,0	Іспит
ОК 19.	Преісторія та основи археології	3,0	Залік
ОК 20.	Історія давньої Греції. Історія давнього Риму	3,0	Іспит
ОК 21.	Історія середніх віків та раннього нового часу	3,0	Іспит
ОК 22.	Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки	4,0	Іспит
ОК 23.	Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки	5,0	Іспит
ОК 24.	Історія Стародавнього Сходу	3,0	Іспит

ОК 25.	Історія Середньовічного Сходу	3,0	Залік
ОК 26.	Нова історія країн Азії та Африки	3,0	Залік
ОК 27.	Новітня історія країн Азії та Африки	3,0	Залік
ОК 28.	Археологічна практика	3,0	Диф. залік
ОК 29.	Джерелознавство	3,0	Залік
ОК 30.	Краєзнавча практика	3,0	Диф. залік
ОК 31.	Архівна практика	3,0	Диф. залік
ОК 32.	Етнографічна практика	3,0	Диф. залік
ОК 33.	Культурна антропологія	4,0	Іспит
ОК 34.	Спеціальні історичні дисципліни	3,0	Залік
ОК 35.	Українська етнологія	4,0	Іспит
ОК 36.	Історія Центральної та Південно-Східної Європи доби середньовіччя та раннього нового часу	3,0	Іспит
ОК 37.	Нова та новітня історія Центральної та Південно-Східної Європи	3,0	Іспит
ОК 38.	Історія Східної Європи та Росії	3,0	Іспит
ОК 39.	Історія комуністичного тоталітарного режиму: становлення, еволюція, реалізація в Україні	4,0	Іспит
ОК 40.	Архівознавство	3,0	Залік
ОК 41.	Українська мова у професійній комунікації	3,0	Залік
ОК 42.	Історія християнських церков в Україні	3,0	Залік
ОК 43.	Історичне краєзнавство	4,0	Залік
ОК 44.	Національний характер і ментальність	3,0	Залік
ОК 45.	Інформаційні технології в професійній сфері історика	3,0	Залік
ОК 46.	Вступ до історії України та культурної антропології	2,0	Залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	180	
	Вибіркові компоненти ОП	42,0	Залік, іспит, диф. залік
	<i>Вибір за блоками по спеціалізації:</i>		
	-Давня, середньовічна та нова історія України:		
ВК 1	Етнокультурна історія України-Руси в I тис. н.е.	3,0	Залік
ВК 2	Джерелознавство історії України	3,0	Іспит
ВК 3	Феодальне місто України-Руси IX – XIII ст.	4,0	Іспит
ВК 4	Українська палеографія	4,0	Іспит
ВК 5	Суспільно-політичний рух в Україні на початку XX ст.	3,0	Залік
ВК 6	Історія українського козацтва	3,0	Іспит
ВК 7	Український національний рух у XIX ст.	5,0	Іспит
ВК 8	Православна церква в Україні (XIX – початок XX ст.)	3,0	Іспит
ВК 9	Історія торгівлі та грошового обігу в Україні (до початку 20 ст.)	3,0	Залік
ВК 10	Історіографія історії України від найдавніших часів до початку XX ст.	4,0	Іспит
ВК 11	Історія церкви та релігійної думки в Україні	4,0	Іспит
ВК 12	Курсова робота за четвертий семестр	1,0	Диф. залік
ВК 13	Курсова робота за шостий семестр	1,0	Диф. залік
ВК 14	Курсова робота за восьмий семестр	1,0	Диф. залік
	-Етнічна історія та етнокультура:		
ВК 1	Вступ до спеціальності етнологія	3,0	Залік
ВК 2	Календарна обрядовість українців	3,0	Іспит
ВК 3	Етнографія народів Північної Європи	4,0	Іспит

ВК 4	Історія української етнології до кінця XIX ст.	3,0	Залік
ВК 5	Культура господарювання українців	4,0	Іспит
ВК 6	Етнокультура міст і містечок	3,0	Іспит
ВК 7	Світоглядні уявлення народів світу	5,0	Іспит
ВК 8	Світоглядні уявлення українців	4,0	Іспит
ВК 9	Ментальність і національний характер етнічних спільнот	4,0	Іспит
ВК 10	Народне мистецтво українців	3,0	Іспит
ВК 11	Вплив європейської культури на українське мистецтво	3,0	Залік
ВК 12	Курсова робота за четвертий семестр	1.0	Диф. залік
ВК 13	Курсова робота за шостий семестр	1.0	Диф. залік
ВК 14	Курсова робота за восьмий семестр	1.0	Диф. залік
	-Історія України в новітню добу: людина, суспільство, держава:		
ВК 1	Українська революція 1917-1921 рр.: політика, військо, війни	3,0	Залік
ВК 2	Історія українського мистецтва XX - XXI ст.	3,0	Іспит
ВК 3	Повсякденне життя населення в УСРР 1920-1930-ті рр.	3,0	Залік
ВК 4	Політичні репресії в Україні 1920-1930-ті рр.	4,0	Іспит
ВК 5	Культурний простір постмодерної України	4,0	Іспит
ВК 6	Рух Опору в Україні в роки Другої світової війни	3,0	Іспит
ВК 7	Спецслужби в новітній історії України	5,0	Іспит
ВК 8	Україна в європейських інтеграційних процесах	3,0	Залік
ВК 9	Сучасне українське суспільство: ідентичності, ментальності, цінності	3,0	Іспит
ВК 10	Релігійно-церковне життя України (кін. XX - початок XXI ст.)	4,0	Іспит
ВК 11	Державні інституції України періоду незалежності	4,0	Іспит
ВК 12	Курсова робота за четвертий семестр	1.0	Диф. залік
ВК 13	Курсова робота за шостий семестр	1.0	Диф. залік
ВК 14	Курсова робота за восьмий семестр	1.0	Диф. залік
	<i>Вибір з переліку</i>	18,0	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випусників освітньої програми «Історія України та культурна антропологія» спеціальності 032 «Історія та археологія» освітнього рівня «бакалавр» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту з історії, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: **бакалавр історії та археології** та професійної кваліфікації: **«Стажист-дослідник (історія)»**.

Під час комплексного кваліфікаційного іспиту випусники повинні продемонструвати:

знання основних підходів до вивчення вітчизняної та світової історії, категоріальний апарат з історії України, культурної антропології та джерелознавства, знання основних типів і видів джерел, детальні знання про певний історичний період або проблему, **вміння** орієнтуватись у науковій та періодичній літературі з актуальних проблем історії України, всесвітньої історії, етнології, архівознавства та джерелознавства, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії, вміння виявляти взаємозв'язки між державотворчими чи етноісторичними процесами у минулому та на сучасному етапі.

Умови присвоєння професійної кваліфікації: 3119 «Стажист-дослідник (історія)». Обрання в межах основної освітньої програми спеціалізованого блоку дисциплін та сукупний вибір дисциплін із зазначених у переліках дисциплін за вільним вибором студента відповідно до основного навчального плану, а також отримання позитивної оцінки не нижче 75 балів з усіх цих дисциплін, дозволяє присвоювати професійну кваліфікацію **«Стажист-дослідник (історія)»**. Обов'язковою умовою для присвоєння цієї професійної кваліфікації є отримання на підсумковій атестації оцінки не нижче 75 балів.

4.2. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
(вибіркові компоненти ОП)

К	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14
ЗК 1			+	+		+			+	+	+			+
ЗК 2		+						+		+	+			
ЗК 3												+		
ЗК 4	+					+				+	+		+	
ЗК 5				+			+							+
ЗК 6				+					+	+				
ЗК 7	+				+									+
ЗК 8					+			+						
ЗК 9														
ЗК 10	+		+		+	+					+		+	
ЗК 11						+				+		+		
ЗК 12	+	+												
ЗК 13				+										
ЗК 14							+	+		+				
ЗК 15			+		+	+	+						+	
ЗК 16	+						+	+						+
ЗК 17					+	+	+	+		+	+			
ЗК 18	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК 1					+	+			+	+	+			
ФК 2								+	+	+	+			
ФК 3		+	+										+	
ФК 4				+		+			+	+				
ФК 5														
ФК 6										+	+			+
ФК 7									+			+		
ФК 8														+
ФК 9			+											+
ФК 10	+										+			
ФК 11							+		+	+	+		+	
ФК 12	+						+			+				
ФК 13			+											+
ФК 14						+			+				+	
ФК 15				+				+		+	+		+	
ФК 16		+									+		+	+

**5.1. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (обов'язкові компоненти ОП)**

		ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ РАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП)																																													
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	OK 45	OK 46
ПРН 1	+																																														
ПРН 2																																															
ПРН 3																																															
ПРН 4																																															
ПРН 5																																															
ПРН 6																																															
ПРН 7																																															
ПРН 8																																															
ПРН 9																																															
ПРН 10																																															
ПРН 11																																															
ПРН 12																																															
ПРН 13																																															
ПРН 14																																															
ПРН 15																																															
ПРН 16																																															
ПРН 17																																															
ПРН 18																																															
ПРН 19																																															
ПРН 20																																															

**5.2. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (вибіркові компоненти ОП)**

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14
ПРН 1	+								+	+	+	+		
ПРН 2			+	+						+	+		+	+
ПРН 3	+								+		+			
ПРН 4					+									
ПРН 5												+		
ПРН 6							+		+					+
ПРН 7														
ПРН 8			+										+	
ПРН 9										+	+			
ПРН 10					+						+			
ПРН 11														
ПРН 12		+		+	+	+		+						
ПРН 13		+			+	+		+				+		
ПРН 14									+					
ПРН 15													+	+
ПРН 16	+													
ПРН 17							+	+	+	+				
ПРН 18	+	+		+				+	+				+	
ПРН 19						+				+	+			+
ПРН 20														