

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Історичний факультет

Кафедра історії Центральної та Східної Європи

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Заступник декана з науково-педагогічної  
та навчальної роботи  
**Тарас ПШЕНИЧНИЙ**  
« 08 » 2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Історія Східної Європи та Росії**

для студентів

галузь знань **03 Гуманітарні науки**  
спеціальність **032 Історія та археологія**  
освітній рівень **перший (бакалаврський)**  
освітня програма **Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм**  
вид дисципліни **обов'язкова**

Форма навчання **денна**  
Навчальний рік **2021/2022**  
Семестр **4**  
Кількість кредитів ECTS **3**  
Мова викладання, навчання  
та оцінювання **українська**  
Форма заключного контролю **залік**

Викладачі: Мордвінцев В'ячеслав Михайлович, доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії Центральної та Східної Європи,  
Ляпіна Олена Валеріївна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії Центральної та Східної Європи

Пролонговано: на 20 ~~20~~ 2023 н.р.  « 08 » 2021 р.  
(підпис, ПІБ, дата)

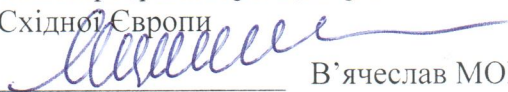
на 20 ~~18~~ 2024 н.р.  « 08 » 2021 р.  
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2021

Розробники: Мордвінцев В'ячеслав Михайлович, доктор історичних наук, професор,  
професор кафедри історії Центральної та Східної Європи;  
Ляпіна Олена Валеріївна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри  
історії Центральної та Східної Європи

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри історії Центральної та  
Східної Європи

  
В'ячеслав МОРДВІНЦЕВ  
(підпис)

Протокол № 8 від «24» червня 2021 р.

Схвалено науково-методичною комісією історичного факультету

Протокол від «26» серпня 2021 р. № 7

Голова науково-методичної комісії  Наталія ТЕРЕС

«26» 06 2021 р.

## ВСТУП

**1. Мета дисципліни** – ознайомити студентів з особливостями історичних процесів, що відбувалися на теренах Східної Європи та Росії; показати закономірності суспільного розвитку в Східній Європі; продемонструвати роль об'єктивного і суб'єктивного факторів в історії суспільного прогресу.

### 2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. *Знати* основні події й головних дійових осіб в історії Східної Європи та Росії
2. *Вміти* працювати з комплексом давніх джерел; вести самостійні дослідження в межах дисципліни, структурувати історичну інформацію.
3. *Володіти елементарними навичками* джерельної критики, історичного аналізу, встановлення причинно-наслідкових зв'язків між подіями.

**3. Анотація навчальної дисципліни:** Ознайомлення з базовими джерелами та історіографією історії Східної Європи, поєднання теоретичних знань про періоди європейської історії з конкретно-історичними аспектами вивчення поступу регіону. Визначення і характеристика основних етапів розвитку східноєвропейського регіону, розкриття ключових проблем суспільно-політичних і соціально-економічних процесів, ролі і місця видатних історичних осіб. Аналіз найважливіших подій та явищ історії Росії в контексті світової історії та культури.

**4. Завдання (навчальні цілі):** виробити у студентів вміння аналізувати й узагальнювати історичний матеріал, оцінювати найважливіші події та явища історії Східної Європи в контексті світової історії; навчити студентів зіставляти історичні процеси з епохами; виробити вміння знаходити і критично аналізувати потрібну інформацію з минулої історії Росії; сформувати навички застосовувати набуті знання в процесі викладання історичних дисциплін, а також для прогнозування суспільних процесів.

### 5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	<i>Знати</i> основні періоди історії Східної Європи, їх особливості	<i>Лекція, семінарське заняття</i>	<i>Усне опитування</i>	5%
1.2	<i>Знати</i> закономірності суспільного розвитку Східної Європи	<i>лекція</i>	<i>Контрольна робота 1</i>	5%
1.3	<i>Знати</i> визначальні події та явища історії східноєвропейського регіону	<i>Лекція, семінарське заняття</i>	<i>Усне опитування</i>	7%
1.4	<i>Знати</i> базовий понятійний апарат	<i>Лекція, семінарське заняття</i>	<i>Усне опитування, контрольна робота 2</i>	10%
2.1	<i>Вміти</i> аналізувати й узагальнювати історичний матеріал, оцінювати найважливіші події та явища історії Східної Європи в контексті світової історії	<i>Лекція, самостійна робота</i>	<i>Реферат</i>	10%
2.2	<i>Вміти</i> аналізувати процеси становлення та розвитку російської держави	<i>Семінарське заняття, самостійна робота</i>	<i>Усне опитування, контрольна робота 1</i>	10%
2.3	<i>Вміти</i> виділяти і характеризувати регіональні особливості історичного розвитку Східної Європи	<i>Лекція, самостійна робота</i>	<i>Контрольна робота 2</i>	5%
2.4	<i>Вміти</i> аналізувати тенденції зовнішньої політики Росії в різні історичні періоди	<i>Семінарське заняття</i>	<i>Усне опитування</i>	10%
2.5	<i>Вміти</i> оцінювати сучасні процеси розвитку східноєвропейського регіону з урахуванням історичного досвіду	<i>Самостійна робота</i>	<i>Реферат</i>	5%

2.6	<i>Вміти</i> встановити причинно-наслідковий зв'язок в окремих подіях історії Східної Європи	<i>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота</i>	<i>Залік</i>	6%
2.7	<i>Вміти</i> з'ясувати причини, умови, простежити хід, визначити головні рушійні сили історії Східної Європи та Росії	<i>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота</i>	<i>Залік</i>	10%
3.1	<i>Вміння</i> вести дискусію з професійних питань, ґрунтуючись на основному тематичному джерельному та історіографічному матеріалі усно та письмово	<i>Семінарське заняття, самостійна робота</i>	<i>Усне опитування, реферат</i>	5%
4.1	<i>Спроможність</i> аргументувати власну точку зору в процесі обговорення тем курсу, винесених для опанування	<i>Семінарське заняття, самостійна робота</i>	<i>Усне опитування, залік</i>	12%

## 6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни Програмні результати навчання <i>(з опису освітньої програми)</i>	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	4.1
<b>ПРН 1.</b> Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний період або проблему (в тому числі з краєзнавства, історико-культурного туризму та екскурсійної справи).	+	+	+			+		+		+	+	+	+
<b>ПРН 2.</b> Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	
<b>ПРН 13.</b> Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.	+	+	+				+		+			+	

**7. Схема формування оцінки.** Контроль знань студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою. Загальну кількість балів студента формують семестрові бали, отримані з усіх тем двох змістових модулів (бали, отримані під час семінару, під час усних опитувань); бали, отримані за самостійну роботу (за виконання рефератів); бали, отримані під час поточного контролю (модульні контрольні роботи), а також бали, отримані під час складання підсумкового контролю (заліку) (а саме за розгорнуті відповіді на загальні питання).

### **7.1 Форми оцінювання студентів:**

#### **- семестрове оцінювання:**

*1. Контрольна робота 1: РН 1.2, 2.3 – 10 балів /6 балів\*.*

*Контрольна робота 2: РН 1.5, 2.4 – 10 балів /6 балів.*

*2. Реферат 1: РН 2.1 – 10 балів / 6 бали.*

*Реферат 2: РН 2.5, 3.1 – 10 балів / 6 балів.*

*3. Робота під час семінарських занять 1 ЗМ: РН 1.1, 1.4, 2.2, 2.3, 3.1 – 20 балів/ 12 балів.*

*Робота під час семінарських занять 2 ЗМ: РН 1.2, 1.3, 2.4, 4.1 – 20 балів /12 балів.*

*\*максимальний бал/пороговий бал для отримання позитивної оцінки з відповідної форми контролю*

#### **- підсумкове оцінювання:**

*- форма оцінювання – залік: РН 2.6, 2.7, 4.1;*

*- максимальна кількість балів, які може отримати студент – 20 балів;*

*- Оцінюються такі результати навчання студента як вміння встановити причинно-наслідковий зв'язок в окремих подіях історії країн Східної Європи другої половини XVIII – початку ХХ ст., знання базової термінології, основних джерел й історіографії, діячів указанного періоду, вміння з'ясувати причини, умови, простежити хід, визначити головні рушійні сили історії Східної Європи та Росії, регіональні особливості розвитку регіону.*

*- форма проведення заліку – усна, види завдань – питання, які потребують розгорнутих відповідей;*

*- мінімальний пороговий рівень оцінки, за якої залік вважається складеним – 12 балів.*

*Необхідна умова допуску до заліку: студент не допускається до заліку, якщо під час семестру набрав менше, ніж 40 балів (критично-розрахунковий мінімум).*

*Рекомендований мінімум допуску до заліку 48 балів.*

### **7.2 Організація оцінювання:**

Контроль знань студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою. Загальну кількість балів студента формують семестрові бали, отримані з усіх тем двох змістових модулів (бали, отримані під час семінарів (усні опитування); бали, отримані за модульні контрольні роботи (розгорнуті відповіді); бали, отримані за самостійну роботу (за підготовку рефератів), а також бали, отримані під час складання підсумкового контролю (заліку), а саме: за виконання запропонованих завдань.

*(Зразки завдань для модульних контрольних робіт, тематику рефератів, питання та завдання підсумкового контрольного опитування див. Навчально-методичний комплекс з даної дисципліни).*

Зміст курсу поділений на 2 змістових модулі. Кожний змістовий модуль включає в себе лекції, семінари, самостійну роботу студентів, які завершуються рейтинговим контролем рівня засвоєння знань програмного матеріалу відповідної частини курсу. У змістовий модуль 1 (ЗМ1) входять теми 1-5, у змістовий модуль 2 (ЗМ2) – теми 6-10.

Оцінка успішності знань студентів здійснюється в двох формах: семестрове оцінювання (контрольні роботи, усне опитування, реферати) і підсумкове оцінювання (залік).

Загальна сума балів – 100 балів (із них, семестрове оцінювання – максимум 80 балів; підсумкове оцінювання (залік) – максимум 20 балів.

<b>Змістовий модуль 1</b> <b>Східна Європа та Росія</b> <b>(X ст. – середина XVIII ст.)</b>			<b>Змістовий модуль 2</b> <b>Східна Європа та Росія</b> <b>(др.пол. XVIII – поч. XX ст.)</b>			<b>Залік</b>
<b>40 залікових балів</b> (максимум)			<b>40 залікових балів</b> (максимум)			<b>20 балів</b> (максимум)
Самостійна робота	Семінари	Модульний контроль	Самостійна робота	Семінари	Модульний контроль	
<b>10</b> (максимум)	<b>20</b> (максимум)	<b>10</b> (максимум)	<b>10</b> (максимум)	<b>20</b> (максимум)	<b>10</b> максимум	

Упродовж семестру оцінюється робота студента під час кожного семінарського заняття (доповідь, доповнення, участь у дискусії). Під час семінарського заняття студент має можливість досягти від 0 до 5 балів. Критеріями оцінювання роботи студента під час практичного заняття є:

- повнота розкриття питання, логіка викладення 1 бал;
- опис явищ, наведення належних прикладів, порівняння 1 бал;
- використання основної і додаткової літератури 1 бал
- культура мовлення, використання спеціальної термінології 1 бал;
- аналітичні міркування, вміння робити висновки 1 бал.

Реферат студент подає викладачеві на останньому семінарі Змістового модулю 1, зокрема Реферат 1 (перший тиждень березня), останньому семінарі змістового модуля 2, зокрема Реферат 2 (останній тиждень травня). Критеріями оцінки самостійної роботи ЗМ1 є:

- глибоке розкриття проблеми, відображена власна позиція, акуратно оформлена робота 10-9 балів;
- тема розкрита достатньо, є несуттєві помилки у використанні наукової термінології, порушена логіка викладу 8-6 балів;
- тема розкрита неповно, фрагментарно 5-4 бали
- реферат суто компілятивного рівня 3-2 бали;
- розкритий лише окремий аспект 1 бал.

Критеріями оцінки самостійної роботи ЗМ2 є:

- глибоке розкриття проблеми, наявні аналітичні міркування, відображена власна позиція, наведені відповідні приклади 10-9 балів;
- тема розкрита достатньо, є несуттєві помилки у використанні наукової термінології, порушена логіка викладу 6-8 балів;
- тема розкрита, але наявні окремі фактологічні помилки, використано мінімум рекомендованої літератури 5 балів
- тема розкрита неповно, фрагментарно 4 бали
- реферат суто компілятивного рівня 2-3 бали;
- розкритий лише окремий аспект 1 бал.

Після завершення відповідного Змістового модулю проводяться **контрольні роботи**, зокрема Контрольна робота 1 (перша декада березня), Контрольна робота 2 (друга декада травня).

Участь студентів в контрольних заходах обов'язкова. МК проводиться у письмовій формі. Завдання контрольної роботи ЗМ1 містить 2 запитання, правильна відповідь на кожне з яких оцінюється в 5 балів. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за МК1, МК2 – 10 балів. Студент, який не виконав вимоги по самостійній роботі, не допускається до складання МК, і даний модуль йому не зараховується.

У випадку відсутності студента з поважних причин відпрацювання та перездачі модульних контрольних робіт здійснюються у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (п. 7) від 31 серпня 2018 року.

На передостанньому семінарському занятті з дисципліни проводиться **підсумкова контрольна робота** (2 завдання).

**Критерії оцінювання підсумкової контрольної роботи** (від 1 до 10 балів за одне завдання)

Відповідь повна, подане власне бачення проблеми	10 балів;
Відповідь повна, подане власне бачення проблеми та зроблені ґрунтовні висновки, проте наявні окремі незначні помилки при викладі фактичного матеріалу	9 балів;
Відповідь відображає знання фактичного матеріалу	8 балів;
Відповідь демонструє знання фактичного матеріалу, але допущені окремі помилки	6-7 балів;
Відповідь фрагментарна, відображені лише окремі аспекти проблеми	4-5 балів;
Відповідь фрагментарна, наявні суттєві помилки при викладі	2-3 балів;
Відповідь містить значні помилки елементарного рівня	1 бал.

Бали, які отримані студентом на підсумковій контрольній роботі, додаються до балів, набраних студентом за результатами семестрового оцінювання (семінари, модульні контрольні роботи, реферат, есе).

Умовою допуску до підсумкової контрольної роботи (заліку) є отримання студентом під час семестрового оцінювання не менше ніж 40 балів (*критично-розрахунковий мінімум*). При цьому обов'язковим є успішне складання модульних контрольних робіт та виконання індивідуальних робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. **Рекомендований мінімум** для допуску до підсумкової контрольної роботи (заліку) – **48 балів**.

**При простому розрахунку отримаємо:**

	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Залік	Підсумкова оцінка
Рекомендований мінімум	24	24	12	60
<b>Максимум</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру і не передбачає додаткових заходів оцінювання для успішних студентів. Студент, який набрав суму балів **не менше** встановленого мінімуму залікових балів (60) має право, за погодженням з викладачем, не виконувати підсумкову контрольну роботу. У випадку, коли студент має бажання збільшити кількість балів (але не більше ніж до 100), він складає залік.

### 7.3 Шкала відповідності оцінок

<b>Зараховано / Passed</b>	60-100
<b>Не зараховано / Fail</b>	0-59

**8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ І СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

№ теми	Назва лекції	Кількість годин		
		лекції	семінари	самот. робота
<b>Змістовий модуль 1</b>				
<b>Східна Європа та Росія (X ст. – середина XVIII ст.)</b>				
1	Етнічні процеси в Східній Європі та походження білорусів і росіян.	2	-	3
2	Політичний розвиток князівств Північно-Східної Європи XII-XIII ст.	2	2	3
3	Східна Європа наприкінці XIV – в XVI ст.	2	2	3
4	Громадянська війна в Росії на початку XVII ст.	2	2	3
5	Еволюція самодержавства в XVII ст. – першій половині XVIII ст.	2	1	4
	Реферат з тем ЗМ1	-	-	6
	Модульна контрольна робота		1	3
<b>Змістовий модуль 2</b>				
<b>Східна Європа та Росія (друга половина XVIII – початок XX ст.)</b>				
6	Освічений абсолютизм в Росії в другій половині XVIII ст.	2	2	2
7	Соціально-економічний розвиток Східної Європи в першій половині XIX ст.	2	-	3
8	«Високий» імперський період. Зародження суспільної думки в Росії.	2	2	2
9	Реформи 1860-1870-х рр. та їх значення для Східної Європи.	2	2	2
10	Східна Європа на рубежі століть. Початок Першої світової війни.	2	1	3
	Реферат з тем ЗМ2	-	-	5
	Модульна контрольна робота		1	3
	Підсумкова контрольна робота		2	5
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>50</b>

**Загальний обсяг 90 год., в тому числі:**

**Лекцій – 20 год.**

**Семінарські заняття – 18 год.**

**Самостійна робота - 50 год.**

**Консультація – 2 год.**

## 9. Рекомендована література\*:

### Основні:

1. **Вітенко М.** Історія Росії. Від найдавніших часів до наших днів: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Івано-Франківськ, 2013.
2. Історія Центрально-Східної Європи / За ред. Л. Зашкільняка. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2001.
3. **Канпелер А.** Росія як поліетнічна імперія: Виникнення. Історія. Розпад. / пер. з нім. Львів: Вид-во Католицького Українського університету, 2005.
4. **Кляшторний М.Д., Кітов М.Г.** Історія російської політичної думки: посібник. Ніжин, 2016.
5. **Мордвінцев В.** Історія Росії (з найдавніших часів до кінця XVIII ст.). Київ, 2013.
6. **Полещук Т.** Історія Росії XIX – початку XX ст.: Навчальний посібник. Львів, 2008.
7. **Рудько С.О.** Історія Центрально-Східної Європи (кін. XVIII – поч. XIX ст.). Острог, 2010.
8. **Хижняк І. А.** Нова історія міжнародних відносин у системному форматі (1648–1918): підруч. для студ. вищ. навч. закл. Київ, 2009.
9. **Kivelson V., Suni R.** Russia's Empires. New York: Oxford University Press, 2017.
10. Russian Empire: Space, People, Power, 1700 – 1917. Bloomington: Indiana University Press, 2007.

### Додаткові:

1. **Бумблаускас А., Ейдинтас А., Кулакаускас А., Тамошайтис М.** Історія Литви кожному. Київ: ТОВ «Балтія-Друк», 2018.
2. **Бутулис И., Зунда А.** История Латвии. Рига: Jumava, 2010.
3. **Зашкільняк Л.О., Крикун М.Г.** Історія Польщі: Від найдавніших часів до наших днів. Львів: Львівський нац. ун-т імені Івана Франка, 2002.
4. **Ляпіна О.** Утвердження Росії на Кавказі. Київ, 2009.
5. **Мейнандер Г.** Історія Фінляндії. Лінії, структури, переломні моменти / Пер. зі швед. Наталя Іванчук. Львів: ЛА «Піраміда», 2009.
6. Российское законодательство X-XX вв.: Тексты и комментарии: В 9 тт. Москва, 1984-1994.
7. Російський імперіалізм / Упоряд. Т. Гунчак. Київ: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2010.
8. **Шыбека З.** Нарыс гісторыі Беларусі (1795-2002). Мінск: Энцыклапедыкс, 2003.
9. **Юссіла О., Гентіля С., Неваківі Ю.** Від Великого Князівства до сучасної держави: Політична історія Фінляндії від 1809 р. Київ: Унісерв, 2002.
10. **Black J.A.** History of Modern Diplomacy. London, 2010.
11. **Сиуцо А.** A Contested Borderland. Competing Russian and Romanian Visions of Bessarabia in the Late Nineteenth and Early Twentieth Century. Central European University Press, 2017.
12. **Haynes R.** Moldova: A History. Bloomsbury Publishing. 2020.
13. **Laur M., Lukas T. (and others).** History of Estonia. Tallinn, 2000. <https://ua1lib.org/ireader/18179321>
14. **Leonard C.S.** Agrarian Reforms in Russia. The Road from Serfdom. New York, 2011.

---

\* Використання іншомовної літератури ставить за мету аналітичну роботу студентів з першоджерелами (законодавчі акти, програми політичних партій), ознайомлення з історичним розвитком регіону на основі спеціальних наукових досліджень узагальнюючого характеру.

15. **Lieven D.** Empire: Russian Empire and Its Rivals. New Haven, Yale University Press, 2001.
16. National Romanticism. The Formation of National Movements / Ed. by Trencsenyi B., Kopeček M. Budapest, 2007.
17. **Mankoff J.A.** Russia and the Polish Question, 1907-1917. Nationality and Diplomacy. Yale University, 2006.
18. **Plakans A.** A Concise History of the Baltic States. Cambridge University Press, 2011.
19. **Rolf M.** Rządy imperialne w Kraju Nadwiślanskim. Krolestwo Polskie i cesarstwo rosyjskie (1864-1915). Warszawa, 2016.
20. **Staliunas D.** Making Russians. Meaning and Practices of Russification in Lithuania and Belarus after 1863. Amsterdam, 2007.
21. **Suni R.G.** The Making of the Georgian Nation. Bloomington: Indiana University Press, 1988.