

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ

Кафедра іноземних мов історичного та філософського факультетів



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова: мова фаху

галузь знань	03 гуманітарні науки
спеціальність	032 Історія та археологія
освітній рівень	перший (бакалаврський)
освітня програма	Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм
вид дисципліни	обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2023-2024
Семестр	5,6,7
Кількість кредитів ECTS	11
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська
Форма заключного контролю	екзамен

Викладач: асистент Андросюк Ганна Леонідівна

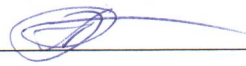
Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» _____ 20__ р.

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» _____ 20__ р.

Розробники: к.ф.н., доцент Лабенко О.В., асистент Андросюк Г.Л.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри іноземних мов історичного та
філософського факультетів



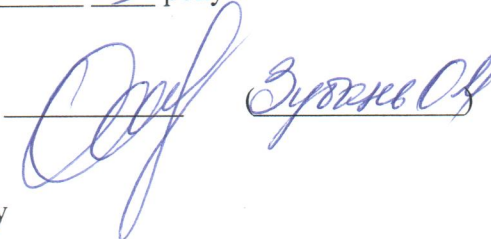
доцент Вікторія ШАБУНІНА

Протокол № 1 від 30.08.2023 року

Схвалено науково-методичною комісією Інституту філології

Протокол № 1 від «31» 08 2023 року

Голова науково-методичної комісії



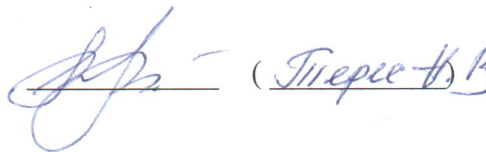
« » _____ року

Схвалено науково-методичною комісією історичного факультету

Протокол № 1 від 31.08 року 2023

Голова науково-методичної комісії

історичного факультету


_____ (Тігерс-В.В)

«31» 08 2023 року

ВСТУП

1. Мета дисципліни «Іноземна мова: мова фаху» полягає в навчанні студентів активно використовувати іноземну мову, яка реалізується через уміння адекватно наміру і ситуації спілкування виражати власні думки іноземною мовою, а також розуміти думки інших людей, виражені цією мовою.

Кінцевою метою навчання на другому році навчання є підготовка студентів до успішного складання іспиту, що передбачає удосконалення вміння іншомовної комунікації, умінь читання і безперекладного розуміння оригінальної науково-популярної і професійно-орієнтованої літератури, формування належного рівня професійної іншомовної компетентності студентів, що дозволить поєднати спеціальні знання та іншомовні навички й уміння у сфері академічних (наукових) і професійних інтересів, формування навичок і розвиток вмінь професійного іншомовного усного та писемного мовлення; поглиблення знань про світ виучуваної іноземної мови; підвищення ефективності міжкультурної комунікації у професійній сфері.

2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни.

1. Знати основні часові форми, граматичні конструкції іноземної мови, мати достатній словниковий запас;

2. Вміти висловлювати свої думки під час іншомовного усного/писемного мовлення.

Дисципліна є нормативною.

3. Анотація навчальної дисципліни. Навчальна дисципліна «Іноземна мова: мова фаху» для студентів ОС «Бакалавр» третього-четвертого року навчання рівня В1/В2 *галузі знань* 03 гуманітарні науки, *спеціальності* 032 Історія та археологія, *освітньої програми* “**Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм**” викладається в V, VI, VII семестрах в **обсязі – 330 год. (11 кредитів ECTS)** зокрема: *практичні – 154 год, самостійна робота – 176 год.* У курсі передбачено **5 змістових модулів** та **5 модульних контрольних роботи**. Завершується дисципліна в V семестрі **заліком**, у VI та VII семестрах – **екзаменом**.

4. Завдання дисципліни «Іноземна мова: нормативний курс» можна сформулювати так:

- переорієнтувати студентів у психологічному плані на сприйняття ІМ як зовнішнього джерела інформації й засобу комунікації;
- підготувати студентів до природної комунікації в усній і письмовій формах;
- навчити студентів вбачати в англійській мові засіб одержання, розширення і поглиблення системних фахових знань, а також засіб самостійного підвищення своєї професійної кваліфікації;
- розкрити перед студентами потенціал англійської мови як можливості розширення власних мовних, мовленнєвих, лінгвосоціокультурних та інших компетенцій зі спеціальності.

5. Результати навчання за дисципліною

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Форми і методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код				
1	1.1.основні принципи мовної норми та дотримуватися їх при застосуванні іноземної	Практичне заняття	Участь у заняттях: усна	40%

	<p>мови у різних функціональних стилях усного й писемного мовлення;</p> <p>1.2.ключові поняття іноземної мови та володіти ними у рамках офіційного і неофіційного спілкування;</p> <p>1.3.стилістичні особливості написання есе, офіційних документів (форми, анкети тощо), записки із запитом про надання простої інформації негайного значення; неофіційних текстів тощо;</p> <p>1.4.лексико-граматичний матеріал функціональної мови у межах вивченого курсу;</p>		<p>комунікація, виконання завдань з читання, аудіювання, письма</p>	
2	<p>2.1.висловитись з деякими перефразуваннями на більшість тем, що зустрічаються в повсякденному житті студента;</p> <p>2.2.контролювати достатньо широкий лексичний репертуар функціонального мовлення, застосовувати функціональні формули у відповідних ситуаціях;</p> <p>2.3.висловлювати власну точку зору, почуття, ставлення тощо, а також брати участь у бесідах на різні теми;</p> <p>2.4. написати есе на задану тему, заповнити офіційні документи (форми, анкети тощо).</p>		<p>Короткі лексико-граматичні тести</p>	10%
			<p>Есе</p>	10%
3	<p>3.1.у ході аудіювання розуміти на слух іншомовне мовлення в його нормативному й діалектному варіантах; у природному й прискореному темпі, сприймати тексти різних жанрів (інтерв'ю, телефонна розмова, доповідь, презентація, дискусія тощо). При цьому, тексти для аудіювання можуть містити 2% незнайомих слів, про значення яких студент може здогадатися з контексту, і 4% нових слів, значення яких невідоме, але це не впливає на загальне розуміння того, що</p>		<p>Презентація мовних тем</p>	10%
			<p>Підсумкові письмові тести</p>	20%

	<p>сприймається на слух;</p> <p>3.2.у ході читання розуміти доволі складні тексти, пов'язані зі знайомою та незнайомою сферами життєдіяльності: газетні й журнальні статті, рекламні брошури, інформаційні веб-сторінки, словники тощо;</p> <p>3.3.у ході говоріння висловлювати власну точку зору, почуття, ставлення тощо, а також брати участь у бесідах на різні теми і для реалізації мовленнєвих інтенцій (інформувати, аргументувати власну позицію, критикувати позицію опонента, полемізувати, конкретизувати, порівнювати, висловлювати згоду/заперечення; наполягати тощо);</p> <p>3.4.у ході письма описувати події, висловлювати абстрактні ідеї, виражати власну модальність та емоційно забарвлювати письмове мовлення, вміти композиційно укладати й оформляти тексти різних жанрів та стилів (листи, резюме, рецензії, есе тощо).</p>			
4	<p>4.1. знати принципи самостійної роботи для удосконалення рівня іноземної мови за умов її вивчення у мовному середовищі рідної мови (перегляд фільмів іноземною мовною, відвідання розмовних клубів, перегляд необхідної довідкової інформації на освітніх сайтах тощо);</p> <p>4.2 усвідомлювати власну відповідальність за результати навчання.</p>	Самостійне виконання завдань у робочому зошиті	Перевірка робочого зошиту	10%
				100%

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання.

Результати навчання (код)	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2
	Програмні результати навчання (назва)													
ПРН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами (зокрема, краєзнавства, історико-культурного туризму та екскурсознавства), прийнятими у фаховому середовищі.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії (в тому числі краєзнавства, екскурсознавства та історико-культурного туризму), презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.	+	+	+	+		+		+	+			+		
ПРН 12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		

7. Схема формування оцінки

7.1. Форми оцінювання студентів:

Семестрову кількість балів формують бали, отримані студентом у процесі засвоєння матеріалу з усіх тем змістового модуля і є сумою балів з кожного.

Семестрове оцінювання: V семестр

- 1) Робота на уроці (виконання завдань на говоріння, читання, письмо, аудіювання) – 32 бали / 16 балів у кожному модулі
- 2) Написання коротких лексико-граматичних тестів – 8 балів / 4 бали у кожному модулі
- 3) Написання есе (2 на модуль) – 8 балів / 4 бали на модуль
- 4) Презентація (1 на модуль) – 8 балів / 4 бали на модуль
- 5) Підсумкові письмові тести (2 на модуль) – 16 балів / 8 балів на модуль
- 6) Завдання у робочому зошиті (6 розділів на модуль) – 8 балів / 4 бали на модуль

Оцінювання за формами контролю у першому семестрі:

Вид діяльності (за модуль)	Кількість балів	
	min	max
Участь у заняттях (РН. 1.1 - 1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.4)	10	16
Лексико-граматичні тести (РН. 1.1, 1.4)	2	4
Есе (РН. 1.3, 2.4, 3.4)	2	4
Презентація мовних тем (РН. 1.1 - 1.4, 2.1-2.3, 3.3)	2	4
Підсумкові письмові тести (РН 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.4)	6	8
Завдання у робочому зошиті (РН.1.4, 2.2, 3.2, 4.1)	2	4
Усього	24	40

Семестрову оцінку формують бали, отримані студентом у процесі засвоєння матеріалу з усіх тем дисципліни та виконання самостійних завдань, написання двох модульних тестів, 4 есе,

підготовки двох презентацій. Максимальна кількість балів, які можна отримати протягом семестру, - 60. Бали, отримані студентом протягом III семестру, складають 60% підсумкової оцінки з дисципліни за перший семестр.

Семестрове оцінювання: V - VII семестр

- 1) Робота на уроці (виконання завдань на говоріння, читання, письмо, аудіювання) – 24 бали / 12 балів у кожному модулі
- 2) Написання коротких лексико-граматичних тестів – 6 балів / 3 бали у кожному модулі
- 3) Написання есе (2 на модуль) – 6 балів / 3 бали на модуль
- 4) Презентація (1 на модуль) – 6 балів / 3 бали на модуль
- 5) Підсумкові письмові тести (2 на модуль) – 12 балів / 6 балів на модуль
- 6) Завдання у робочому зошиті (6 розділів на модуль) – 6 балів / 3 бали на модуль

Оцінювання за формами контролю у другому семестрі:

Вид діяльності (за модуль)	Кількість балів	
	min	max
Участь у заняттях (РН. 1.1 - 1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.4)	7	12
Лексико-граматичні тести (РН. 1.1, 1.4)	2	3
Есе (РН. 1.3, 2.4, 3.4)	2	3
Презентація мовних тем (РН. 1.1 - 1.4, 2.1-2.3, 3.3)	2	3
Підсумкові письмові тести (РН 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.4)	3	6
Завдання у робочому зошиті (РН.1.4, 2.2, 3.2, 4.1)	2	3
Усього	18	30

Семестрову оцінку формують бали, отримані студентом у процесі засвоєння матеріалу з усіх тем дисципліни та виконання самостійних завдань, написання двох модульних тестів, 4 есе, підготовки двох презентацій. Максимальна кількість балів, які можна отримати протягом семестру, - 60. Бали, отримані студентом протягом семестру, складають 60% підсумкової оцінки з дисципліни.

Підсумкове оцінювання у V семестрі (у формі заліку)

Підсумковий контроль виставляється за результатами роботи студента впродовж семестру і усної співбесіди з викладачем на заліку.

Підсумкове оцінювання у VI, VII семестрі (у формі письмового і усного екзамену)

Максимальна кількість балів за виконання екзаменаційних завдань – 40. Екзамен складається з двох частин: 1) виконання завдань до тексту (20 балів); 2) співбесіда (20 балів).

7.2. Організація оцінювання студентів. Контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за кредитно-модульною системою.

Оцінювання поточної роботи студента відбувається за десятибальною системою, за такою схемою:

- Аудиторна робота студента/*
- Самостійна робота студента/*
- Модульна контрольна робота:*

Національна 4-бальна система

10-бальною системою

Відмінно	9-10
Добре	8
Задовільно	6-7
Незадовільно	4-5
Не виконав жодного завдання	0
Відвідав заняття, але не працював	1
Не відвідав заняття	0

Підсумкова оцінка за кожний змістовий модуль є **середнім зваженим оцінок за аудиторну, самостійну і контрольну роботу, складає 40% результуючої суми балів за семестр і становить максимум 40 балів. Результуюча підсумкова сума балів за перший семестр розраховується як проста накопичувальна підсумкових балів за 2 змістові модулі та залік, який оцінюється максимум у 20 балів, і становить максимум 100 балів:**

	V семестр			Результуюча сума балів
	ЗМ 1	ЗМ 2	Залік	
Максимальна кількість балів	40	40	20	100 (40+40+20)

Студентам, які набрали сумарно меншу кількість балів, ніж *критично-розрахунковий мінімум – 40 балів* – для допуску до заліку обов'язково *необхідно скласти матеріал за темами, за якими виникла академічна заборгованість, написати модульну контрольну роботу, яка компелюється з двох модульних контрольних робіт, які виконували студенти в першій і другій половині семестру.* Рекомендований мінімум для допуску до заліку – **48 балів.**

У випадку відсутності студента на заняттях із поважних причин ліквідація академічної заборгованості здійснюється у відповідності до «Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу» від 31 жовтня 2010 року.

При простому розрахунку отримаємо:

	V семестр			Результуюча сума балів
	ЗМ 1	ЗМ 2	Залік	
Мінімум	24	24	12	60
Максимум	40	40	20	100

Шкала відповідності оцінок (за умов заліку)

Зараховано/Pass	60-100
Не зараховано/Fail	0-59

Оскільки робота студента під час заліку оцінюється **максимум у 100 балів**, але становить 20% підсумкової результуючої суми балів за семестр і в залікову відомість вноситься оцінка за **20-бальною системою** (результат заліку), викладач за допомогою

таблиці, що подається в Додатку Б, переводить оцінки із **стобальної системи в двадцятибальну і вносить цю оцінку у відомість.**

Підсумкова оцінка за кожний змістовий модуль у четвертому семестрі є **середнім зваженим оцінок за аудиторну, самостійну і контрольну роботу, складає 30% результуючої суми балів за семестр і становить максимум 60 балів.** Результуюча підсумкова сума балів за четвертий семестр розраховується як *проста накопичувальна* підсумкових балів за 3 змістові модулі та екзамен, який оцінюється максимум у 40 балів, і становить максимум 100 балів:

	VI, VII семестр		Результуюча сума балів
	ЗМ 3,4,5	Екзамен	
Максимальна кількість балів	60	40	100 (60+40)

Студентам, які набрали сумарно меншу кількість балів, ніж *критично-розрахунковий мінімум – 20 балів* – для допуску до екзамену обов'язково *необхідно скласти матеріал за теми, за якими виникла академічна заборгованість, написати модульну контрольну роботу, яка компелюється з двох модульних контрольних робіт, які виконували студенти в першій і другій половині семестру.* Рекомендований мінімум для допуску до екзамену – **36 балів.**

У випадку відсутності студента на заняттях із поважних причин ліквідація академічної заборгованості здійснюється у відповідності до «Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу» від 31 жовтня 2010 року.

При простому розрахунку отримаємо:

	VI, VII семестр		Результуюча сума балів
	ЗМ 3,4,5	Екзамен	
Мінімум	36	24	60
Максимум	60	40	100

Шкала відповідності оцінок (за умов екзамену)

Відмінно/Excellent	90-100
Добре/Good	75-89
Задовільно/Satisfactory	60-74
Незадовільно/Fail	0-59

Оскільки робота студента під час екзамену оцінюється **максимум у 100 балів**, але становить 40% підсумкової результуючої суми балів за семестр і в залікову відомість вноситься оцінка за **40-бальною системою** (результат екзамену), викладач за допомогою таблиці, що подається в Додатку В, переводить оцінки із **стобальної системи в сорокабальну і вносить цю оцінку у відомість.**

8. Структура навчальної дисципліни
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ І САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		Практичні заняття	С/Р
5 семестр <i>Змістовий модуль 1 Древні цивілізації</i>			
1	Introduction: Quick Diagnostic Written Placement Test//Speaking Placement Test// Вступне заняття. Ознайомлення зі структурою курсу. Пояснення щодо вимог курсу та оцінювання самостійної роботи і роботи на заняттях.	2	2
2	Unit 1 First civilizations. Section 1 The Birth of Civilization Consolidation of Tense forms. Active Voice.	2	4
3	Unit 1 Section 2 The New Stone Age Topical Vocabulary: pronunciation of terms and names. Grammar in context.	4	2
4	Unit 1 Section 3 River Valley Civilizations Слова та вирази по темі: древні цивілізації. Unit 1 Review: presentations about First civilizations. Group discussions.	2	4
5	Unit 2 The Ancient Middle East. Section 1 Mesopotamian Civilization: Sumerian City-States. Consolidation of Tense forms. Passive Voice.	4	4
6	Unit 2 Section 1 Mesopotamian Civilization: Sumerian culture and Later people of Mesopotamia. Topical Vocabulary: pronunciation of terms and names.	2	4
7	Unit 2 Section 2 Egyptian Civilization: Upper and Lower Egypt and Life in Egyptian Society. Grammar in context.	4	2
8	Unit 2 Section 2 The Middle and New Kingdoms. Summarizing of the information learnt. Writing: a summary/ an essay (structure, linkers; practice)	4	4
9	Unit 2 Section 3 Other Peoples of the Ancient Middle East. Summarizing of the information learnt. Writing: a summary/ an essay (structure, linkers; practice)	2	4
10	<i>Модульна контрольна робота 1 (Units 1, 2 Test) Контроль лексичних навичок та вміння усного мовлення у межах фахової ситуації.</i>	4	-
	Всього за модуль 1	30	30
<i>Змістовий модуль 2 Стародавній схід</i>			
11	Unit 3 Ancient India and China. Section 1 The Roots of Civilization in India. Sequence of Tenses.	4	4
12	Unit 3 Section 2 The Start of Lasting Traditions in China. Summarizing of the information learnt. Writing: a summary/ an essay.	4	4
13	Unit 4 Classical Greece. Section 1 The Beginnings of Greek Civilization. Reported Speech.	4	6
14	Unit 4 Section 2 The Golden Age of Greek Culture. Presentations on the topic and group discussions. Активізація вмінь та навичок.	4	6
15	Unit 4 Section 3 Alexander's Empire. Активізація вмінь та	4	6

	навичок. Presentations on the topic and group discussions.		
16	Units 3 and 4 Revision/Wordlist Critical thinking and Writing tasks/ Use of English.	2	4
17	<i>Модульна контрольна робота 2 (Units 3, 4 Test) Контроль лексичних навичок та вміння усного мовлення у межах фахової ситуації.</i>	4	-
18	Credit <i>Контроль усного мовлення за темами розділів 1-4 (древні цивілізації та стародавній схід)</i>	4	-
	Всього за модуль 2	30	30
	Всього за 5 семестр	60	60
6 семестр Змістовий модуль 3 Внесок цивілізацій стародавнього світу в історію людства			
19	Unit 5 Ancient Rome. Section 1 The Rise of the Roman Empire. Non-finite Forms of the Verb : Infinitive, Gerund, Participles	4	2
20	Unit 5 Section 2 The Fall of the Empire. Grammar in Context.	2	4
21	Unit 5 Section 3 The Legacy of Rome. Word formation patterns.	4	2
22	Unit 6 Great Empires in India and China. Section 1 Buddhism and India. Infinitive Complexes.	2	4
23	Unit 6 Section 2 China under the Qin Dynasty. Gerundial Complexes.	4	2
24	Unit 6 Section 3 China under the Han Dynasty. Grammar in Context.	2	4
25	Unit 7 Africa and the Americas. Section 1 Ancient Africa. Participle I/Participle II (Complexes) Grammar in context.	4	2
26	Unit 7 Section 2 Ancient Cities in Americas. Writing an opinion essay.	2	4
27	Units 5, 6, 7 Revision/Wordlist Critical thinking and Writing task Use of English.	4	4
28	<i>Модульна контрольна робота 3 (Units 5-7 Test) Контроль лексичних навичок та вміння усного мовлення у межах фахової ситуації.</i>	2	2
	Всього за модуль 3	30	30
Змістовий модуль 4 Візантія. Київська Русь.			
29	Unit 9 Byzantine Empire and Kyivan Rus. Section 1 Byzantine Empire. The Conditionals.	4	4
30	Unit 9 Section 2 Kyivan Rus. Mixed Conditionals. Grammar in Context.	4	4
31	Unit 10 The Middle Ages Section 1 The Early Middle Ages (500-1200). Лексика по темі. Word formation patterns.	4	4
32	Unit 10 Section 2 Life in Feudal Europe. Вираження жалю. 'I wish/If only' for Regrets. Активізація граматичних навичок.	4	4
33	Unit 10 Section 3 New Forces in Medieval Europe (800-1270) Grammar in context.	2	4
34	Unit 10 Section 4 The Rise of European States. Unit 10 Section 5 The Growth of Church Authority. Topical vocabulary. Word formation patterns.	4	4
35	Unit 10 Section 6 The Expansion of Christian Europe. Активізація вмінь та навичок. Presentations on the topic and group discussion.	4	4
36	<i>Модульна контрольна робота 4 (Units 9, 10 Test) Контроль лексичних навичок та вміння усного мовлення у межах фахової ситуації.</i>	4	2

	<i>ситуації.</i>		
37	Передекзаменаційні консультації	-	-
38	Екзамен	-	-
	Всього за модуль 4	30	30
	Всього за 6 семестр	60	60
	7 семестр <i>Змістовий модуль 5 Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм</i>		
39	Diagnostic Written Placement Test//Speaking Placement Test// Вступне заняття. Ознайомлення зі структурою курсу. Пояснення щодо вимог курсу та оцінювання самостійної роботи і роботи на заняттях.	2	6
40	Reading for Specific Purposes: Predicting, Skimming, Scanning, Reading for Detail. Thematic Vocabulary. Активізація фахової лексики у контексті.	4	6
41	Prepositional phrases of time and place; phrasal verbs; words with prepositions : активізація лексичних навичок. Grammar Review: Tenses. Active Voice. Активізація граматичних навичок.	4	6
42	Topical Collocations. Adverbial expressions. Grammar Review: Verb patterns. Modal Verbs.	4	6
43	Words easily confused (mainly related to the topic of tourism and Local lore studies). Grammar Review: Passive Voice. Causative form.	4	8
43	Home reading Presentations; Q&A Sessions. Презентація матеріалів домашнього читання. Активізація мовних вмінь та навичок	4	8
44	Words easily confused (mainly related to the topic of communication). Listening and Speaking ESP. Активізація та розвиток мовних вмінь та навичок.	4	8
45	Topical Collocations. Adverbial expressions. Grammar Review: Conditionals. Unreal Past.	2	
46	Words easily confused (mainly related to the topic of tourism and Local lore studies). Topical Collocations. Grammar Review: Reported Speech.	2	8
47	Consolidation. (Reading/Use of English) Активізація лексико-граматичних навичок.	2	
48	<i>Модульна контрольна робота 5 (Complex Test) Контроль лексичних навичок та вміння усного мовлення у межах фахової ситуації.</i>	2	-
49	Передекзаменаційні консультації	-	-
50	Екзамен	-	-
	Всього за модуль 5	34	56
	Всього за 7 семестр	34	56
	ВСЬОГО	154	176

Загальний обсяг **330 год.**, в тому числі:

Практичних занять – **154 год.**

Самостійна робота – **176 год.**

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. English for History Students. - Kyiv: VADEX, 2019.
2. E. Moutsou. Use of English B2 for all exams. MM Publications, 2009.
3. L. G. Alexander. English Grammar Practice for pre-intermediate students. - Longman, 2006.
4. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 3. - Express Publishing, 2007.
5. Mark Foley, Daniel Hall. MyGrammar lab Pre-intermediate A2/B1. - Pearson Education Limited, 2012.
6. Raymond Murphy. "English Grammar In Use". – Cambridge University Press, 2002.
7. Virginia Evans. FCE Use of English 2, Student's Book. - Express Publishing, 2015.

Додаткова

1. Верба Г.В. Довідник з граматики англійської мови. – Київ: "Освіта", 1993.
2. Спеціальна література з фаху.
3. Michael Swan. Practical English Usage. – Oxford University Press, 2009.
4. Michael Vince with Paul Emmerson. Intermediate Language Practice. English Grammar and Vocabulary. - Macmillan, 2003.

Список рекомендованих словників

1. Longman Active Study Dictionary. - Pearson Education Limited, 2005.
2. Longman Dictionary of Contemporary English. - Pearson Education Limited, 2001.
3. Longman Exam Dictionary. - Pearson Education Limited, 2016.
4. М.І. Балла. Англо-український словник. – Київ, "Освіта", 1998.

Інтернет ресурси

1. <http://www.iep.utm.edu/>
2. www.ldoceonline.com
3. <http://www.lingvo.ua>
4. <http://www.macmillandictionary.com>
5. <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
6. www.brainyquote.com/
7. www.mmpublications.com/
8. www.quotegarden.com/
9. <https://www.goodreads.com/>