

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**
Навчально-науковий інститут філології
Кафедра іноземних мов природничих факультетів

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник декана з науково-педагогічної
та навчальної роботи
Тарас ПШЕНИЧНИЙ
_____ 2023 року



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник директора
з навчально-методичної роботи
Світлана ЧЕРНИШОВА
_____ 2023 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Іноземна мова: базовий курс

галузь знань	03 Гуманітарні науки
спеціальність	032 Історія та археологія
освітній рівень	перший (бакалаврський)
освітня програма	Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм
вид дисципліни	обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2023/2024
Семестр	1,2
Кількість кредитів ECTS	12
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська
Форма заключного контролю	екзамен

Викладач: Вощевська О.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничих факультетів

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

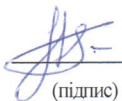
на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Розробники: Цупрун Т. В., асистент кафедри іноземних мов історичного та філософського факультетів

Вощевська О.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничих факультетів

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри
іноземних мов природничих факультетів

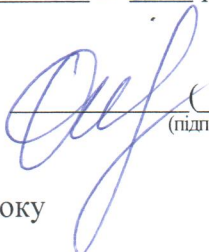
 (доц. Пастушенко Т.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Протокол № 1 від «29» серпня 2023 року

Схвалено науково-методичною комісією Інституту філології

Протокол № 1 від «8» 08 2023 року

Голова науково-методичної комісії

 (Зуданова О.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

« » _____ 20 року

Схвалено науково-методичною комісією історичного факультету

Протокол № 1 від «31» 08 2023 року

Голова науково-методичної комісії
історичного факультету

 (Терещенко Т.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

«31» 08 2023 року

ВСТУП

1. Мета дисципліни «Іноземна мова: базовий курс» полягає в навчанні студентів активно використовувати іноземну мову, яка реалізується через уміння адекватно наміру і ситуації спілкування виражати власні думки іноземною мовою, а також розуміти думки інших людей, виражені цією мовою.

Кінцевою метою навчання на першому році навчання є підготовка студентів до успішного складання іспиту, що передбачає удосконалення вміння іншомовної комунікації, умінь читання і безперекладного розуміння оригінальної науково-популярної і професійно-орієнтованої літератури, формування належного рівня професійної іншомовної компетентності студентів, що дозволить поєднати спеціальні знання та іншомовні навички й уміння у сфері академічних (наукових) і професійних інтересів, формування навичок і розвиток умінь професійного іншомовного усного та писемного мовлення; поглиблення знань про світ виучуваної іноземної мови; підвищення ефективності міжкультурної комунікації у професійній сфері.

2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни.

1. Знати основні часові форми, граматичні конструкції іноземної мови, мати достатній словниковий запас;

2. Вміти висловлювати свої думки під час іншомовного усного/писемного мовлення.

Дисципліна є нормативною.

3. Анотація навчальної дисципліни. Навчальна дисципліна «Іноземна мова: базовий курс» для студентів ОС «Бакалавр» першого року навчання рівня А2+/В1 галузі знань 03 гуманітарні науки, спеціальності 032 Історія та археологія; освітньої програми «Красзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм» викладається в I та II семестрах I курсу в обсязі – 360 год. (12 кредитів ECTS) зокрема: практичні – 180 год, самостійна робота – 180 год. Завершується дисципліна в I семестрі *проміжним контролем*, у II семестрі – *екзаменом*.

4. Завдання дисципліни «Іноземна мова: базовий курс» можна сформулювати так:

- переорієнтувати студентів у психологічному плані на сприйняття ІМ як зовнішнього джерела інформації й засобу комунікації;
- підготувати студентів до природної комунікації в усній і письмовій формах;
- навчити студентів вбачати в англійській мові засіб одержання, розширення і поглиблення системних фахових знань, а також засіб самостійного підвищення своєї професійної кваліфікації;
- розкрити перед студентами потенціал англійської мови як можливості розширення власних мовних, мовленнєвих, лінгвосоціокультурних та інших компетенцій зі спеціальності.

5. Результати навчання за дисципліною

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Форми і методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код				

1	<p>1.1.основні принципи мовної норми та дотримуватися їх при застосуванні іноземної мови у різних функціональних стилях усного й писемного мовлення;</p> <p>1.2.ключові поняття іноземної мови та володіти ними у рамках офіційного і неофіційного спілкування;</p> <p>1.3.стилістичні особливості написання есе, офіційних документів (форми, анкети тощо), записки із запитом про надання простої інформації негайного значення; неофіційних текстів тощо;</p> <p>1.4.лексико-граматичний матеріал функціональної мови у межах вивченого курсу;</p>	Практичне заняття	Участь у заняттях: усна комунікація, виконання завдань з читання, аудіювання, письма	40%
2	<p>2.1.висловитись з деякими перефразуваннями на більшість тем, що зустрічаються в повсякденному житті студента;</p> <p>2.2.контролювати достатньо широкий лексичний репертуар функціонального мовлення, застосовувати функціональні формули у відповідних ситуаціях;</p> <p>2.3.висловлювати власну точку зору, почуття, ставлення тощо, а також брати участь у бесідах на різні теми;</p> <p>2.4. написати есе на задану тему, заповнити офіційні документи (форми, анкети тощо).</p>		Короткі лексико-граматичні тести	10%
3	<p>3.1.у ході аудіювання розуміти на слух іншомовне мовлення в його нормативному й діалектному варіантах; у природному й прискореному темпі, сприймати тексти різних жанрів (інтерв'ю, телефонна розмова, доповідь, презентація, дискусія тощо). При цьому, тексти для аудіювання можуть містити 2% незнайомих слів, про значення яких студент може здогадатися з контексту, і 4%</p>		Есе	10%
			Презентація мовних тем	10%
			Підсумкові письмові тести	20%

	<p>нових слів, значення яких невідоме, але це не впливає на загальне розуміння того, що сприймається на слух;</p> <p>3.2.у ході читання розуміти доволі складні тексти, пов'язані зі знайомою та незнайомою сферами життєдіяльності: газетні й журнальні статті, рекламні брошури, інформаційні веб-сторінки, словники тощо;</p> <p>3.3.у ході говоріння висловлювати власну точку зору, почуття, ставлення тощо, а також брати участь у бесідах на різні теми і для реалізації мовленнєвих інтенцій (інформувати, аргументувати власну позицію, критикувати позицію опонента, полемізувати, конкретизувати, порівнювати, висловлювати згоду/заперечення; наполягати тощо);</p> <p>3.4.у ході письма описувати події, висловлювати абстрактні ідеї, виражати власну модальність та емоційно забарвлювати письмове мовлення, вміти композиційно укладати й оформляти тексти різних жанрів та стилів (листи, резюме, рецензії, есе тощо).</p>			
4	<p>4.1. знати принципи самостійної роботи для удосконалення рівня іноземної мови за умов її вивчення у мовному середовищі рідної мови (перегляд фільмів іноземною мовною, відвідання розмовних клубів, перегляд необхідної довідкової інформації на освітніх сайтах тощо);</p> <p>4.2 усвідомлювати власну відповідальність за результати навчання.</p>	Самостійне виконання завдань у робочому зошиті	Перевірка робочого зошиту	10%
				100%

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання.

Результати навчання (код) / Програмні результати навчання (назва)	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2
ПРН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами (зокрема, краєзнавства, історико-культурного туризму та екскурсознавства), прийнятими у фаховому середовищі.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії (в тому числі краєзнавства, екскурсознавства та історико-культурного туризму), презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

7. Схема формування оцінки

7.1. Форми оцінювання студентів:

Семестрову кількість балів формують бали, отримані студентом у процесі засвоєння матеріалу з усіх тем змістового модуля і є сумою балів з кожного.

Семестрове оцінювання: I семестр

- 1) Робота на уроці (виконання завдань на говоріння, читання, письмо, аудіювання) – 32 бали / 16 балів у кожному модулі
- 2) Написання коротких лексико-граматичних тестів – 8 балів / 4 бали у кожному модулі
- 3) Написання есе (2 на модуль) – 8 балів / 4 бали на модуль
- 4) Презентація (1 на модуль) – 8 балів / 4 бали на модуль
- 5) Підсумкові письмові тести (2 на модуль) – 16 балів / 8 балів на модуль
- 6) Завдання у робочому зошиті (6 розділів на модуль) – 8 балів / 4 бали на модуль

Оцінювання за формами контролю у першому семестрі:

Вид діяльності (за модуль)	Кількість балів	
	min	max

Участь у заняттях (РН. 1.1 - 1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.4)	10	16
Лексико-граматичні тести (РН. 1.1, 1.4)	2	4
Есе (РН. 1.3, 2.4, 3.4)	2	4
Презентація мовних тем (РН. 1.1 - 1.4, 2.1-2.3, 3.3)	2	4
Підсумкові письмові тести (РН 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.4)	6	8
Завдання у робочому зошиті (РН.1.4, 2.2, 3.2, 4.1)	2	4
Усього	24	40

Семестрову оцінку формують бали, отримані студентом у процесі засвоєння матеріалу з усіх тем дисципліни та виконання самостійних завдань, написання двох модульних тестів, 4 есе, підготовки двох презентацій. Максимальна кількість балів, які можна отримати протягом семестру, - 60. Бали, отримані студентом протягом I семестру, складають 60% підсумкової оцінки з дисципліни за перший семестр.

Семестрове оцінювання: II семестр

- 1) Робота на уроці (виконання завдань на говоріння, читання, письмо, аудіювання) – 24 бали / 12 балів у кожному модулі
- 2) Написання коротких лексико-граматичних тестів – 6 балів / 3 бали у кожному модулі
- 3) Написання есе (2 на модуль) – 6 балів / 3 бали на модуль
- 4) Презентація (1 на модуль) – 6 балів / 3 бали на модуль
- 5) Підсумкові письмові тести (2 на модуль) – 12 балів / 6 балів на модуль
- 6) Завдання у робочому зошиті (6 розділів на модуль) – 6 балів / 3 бали на модуль

Оцінювання за формами контролю у другому семестрі:

Вид діяльності (за модуль)	Кількість балів	
	min	max
Участь у заняттях (РН. 1.1 - 1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.4)	7	12
Лексико-граматичні тести (РН. 1.1, 1.4)	2	3
Есе (РН. 1.3, 2.4, 3.4)	2	3
Презентація мовних тем (РН. 1.1 - 1.4, 2.1-2.3, 3.3)	2	3
Підсумкові письмові тести (РН 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.4)	3	6
Завдання у робочому зошиті (РН.1.4, 2.2, 3.2, 4.1)	2	3
Усього	18	30

Семестрову оцінку формують бали, отримані студентом у процесі засвоєння матеріалу з усіх тем дисципліни та виконання самостійних завдань, написання двох модульних тестів, 4 есе, підготовки двох презентацій. Максимальна кількість балів, які можна отримати протягом семестру, - 60. Бали, отримані студентом протягом II семестру, складають 60% підсумкової оцінки з дисципліни.

Підсумкове оцінювання у I семестрі (проміжний контроль)

Підсумковий контроль виставляється за результатами роботи студента впродовж семестру і усної співбесіди з викладачем.

Підсумкове оцінювання у II семестрі (у формі письмового і усного екзамену)

Максимальна кількість балів за виконання екзаменаційних завдань – 40. Екзамен складається з двох частин: 1) виконання завдань до тексту (20 балів); 2) співбесіда (20 балів).

7.2. Організація оцінювання студентів. Контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за кредитно-модульною системою.

Оцінювання поточної роботи студента відбувається за десятибальною системою, за такою схемою:

Аудиторна робота студента/

Самостійна робота студента/

Модульна контрольна робота:

Національна 4-бальна система	10-бальною системою
Відмінно	9-10
Добре	8
Задовільно	6-7
Незадовільно	4-5
Не виконав жодного завдання	0
Відвідав заняття, але не працював	1
Не відвідав заняття	0

Підсумкова оцінка за кожний змістовий модуль є середнім зваженим оцінок за аудиторну, самостійну і контрольну роботу, складає 50% результуючої суми балів за семестр і становить максимум 50 балів. Результуюча підсумкова сума балів за перший семестр розраховується як проста накопичувальна підсумкових балів за 2 змістові модулі.

У випадку відсутності студента на заняттях із поважних причин ліквідація академічної заборгованості здійснюється у відповідності до «Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу» від 31 жовтня 2010 року.

При простому розрахунку отримаємо:

	I семестр		Результуюча сума балів
	ЗМ 1	ЗМ 2	
Мінімум	30	30	60
Максимум	50	50	100

Шкала відповідності оцінок (за умов проміжного контролю)

Зараховано/Pass	60-100
Не зараховано/Fail	0-59

Підсумкова оцінка за кожний змістовий модуль у другому семестрі є середнім зваженим оцінок за аудиторну, самостійну і контрольну роботу, складає 30% результуючої суми балів за семестр і становить максимум 30 балів. Результуюча підсумкова сума балів за другий семестр розраховується як проста накопичувальна підсумкових балів за 2 змістові модулі та екзамен, який оцінюється максимум у 40 балів, і становить максимум 100 балів:

	II семестр			Результуюча сума балів
	ЗМ 3	ЗМ 4	Екзамен	
Максимальна кількість балів	30	30	40	100 (30+30+40)

Студентам, які набрали сумарно меншу кількість балів, ніж критично-розрахунковий мінімум – 20 балів – для допуску до екзамену обов'язково необхідно скласти матеріал за

темами, за якими виникла академічна заборгованість, написати модульну контрольну роботу, яка компілюється з двох модульних контрольних робіт, які виконували студенти в першій і другій половині семестру. Рекомендований мінімум для допуску до екзамену – **36 балів**.

У випадку відсутності студента на заняттях із поважних причин ліквідація академічної заборгованості здійснюється у відповідності до «Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу» від 31 жовтня 2010 року.

При простому розрахунку отримаємо:

	II семестр			Результуюча сума балів
	ЗМ 3	ЗМ 4	Екзамен	
Мінімум	18	18	24	60
Максимум	30	30	40	100

Шкала відповідності оцінок (за умов екзамену)

Відмінно/Excellent	90-100
Добре/Good	75-89
Задовільно/Satisfactory	60-74
Незадовільно/Fail	0-59

Оскільки робота студента під час екзамену оцінюється **максимум у 100 балів**, але становить 40% підсумкової результуючої суми балів за семестр і в залікову відомість вноситься оцінка за **40-бальною системою** (результат екзамену), викладач за допомогою таблиці, що подається в Додатку В, переводить оцінки із **стобальної системи в сорокабальну і вносить цю оцінку у відомість**.

8. Структура навчальної дисципліни

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ І САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		Практичні заняття	С/Р
1 семестр <i>Змістовий модуль 1</i>			
1	Тема 1. Introduction. Taras Shevchenko National University of Kyiv	2	2
2	Тема 2. History of the university. Present Simple	4	4
3	Тема 3. University museums. Present Continuous	4	4
4	Тема 4. History faculty. State verbs	4	2
5	Тема 5. Departments of History faculty. Present Perfect	4	2
6	Тема 6. Universities of England. Present Perfect Continuous	4	4
7	Тема 7. History of universities in England. Articles	4	4
8	Тема 8. History of education. Past Simple	4	2
9	Тема 9. Development of education and science. Past Simple vs Present Perfect	4	4
10	Тема 10. History and source studies. Used to/would	4	4
11	Тема 11. The study of ethnology. Past Continuous	4	2
12	Тема 12. Archaeology: from dig to lab and beyond. Past Perfect	4	4
13	Тема 13. History of archaeology. Past Perfect Continuous	4	2
14	Тема 14. Excavation. Comparative and superlative forms of adjectives	4	4
15	Модульна контрольна робота 1	2	-
<i>Змістовий модуль 2</i>			
16	Тема 15. The study of prehistory. Future Simple	4	4
17	Тема 16. Our remote ancestors. Going to	4	2
18	Тема 17. The Trypilian culture. Future Continuous	4	4
19	Тема 18. The Cimmerians. Future Perfect	4	2
20	Тема 19. The Scythians. Future Perfect Continuous	4	4
21	Тема 20. Victories of Great Scythia. Other ways of expressing the future	4	4
22	Тема 21. The Sarmatians. Countable/uncountable nouns	4	4
23	Тема 22. The Goths. Question forms	4	2
24	Тема 23. The Slavs. The Infinitive	4	2
25	Тема 24. The Hunnic Empire. The -ing form	4	2
26	Тема 25. The founding of Kyiv. Formation of adverbs	4	4

27	Тема 26. How to make a perfect presentation. Phrasal verbs. Revision	4	4
28	Revision/Wordlist/Presentations	6	4
29	Модульна контрольна робота 2	4	4
30	Проміжний контроль <i>Контроль усного мовлення за темами модулів 1-2</i>	6	-
	Всього за семестр	120	90
2 семестр Змістовий модуль 3			
31	Тема 27. The origin of the Ukrainian people. Defining and non-defining relative clauses.	4	2
32	Тема 28. Princes of Varangian Origin. Word formation.	4	2
33	Тема 29. The conquest of the Crimea and Zalesye. Basic meanings of modal verbs.	4	2
34	Тема 30. Volodymyr the Great. Modal auxiliaries and similar expressions.	4	2
35	Тема 31. Yaroslav the Wise. Modal verbs and their equivalents.	4	2
36	Тема 32. Victories over the Nomads. Modal verbs + Infinitive.	4	2
37	Тема 33. Feudal Fragmentation. Modal verbs + perfect.	4	2
38	Модульна контрольна робота № 3	2	-
Змістовий модуль 4			
39	Тема 34. Volodymyr Monomakh. Progressive forms of modals.	4	2
40	Тема 35. Mstyslav the Great. The passive forms of modals.	4	2
41	Тема 37. Iziaslav Mstyslavych. The Passive Voice.	4	2
42	Тема 38. Fighting the Mongols. The Passive Voice. Changing from Active into Passive.	4	4
43	Тема 39. The Duchy of Lithuania. The Passive Voice. Personal/Impersonal construction.	4	2
44	Тема 40. The Duchy of Ruthenia and Samogitia. The Passive. Have something done.	4	2
45	Revision/Wordlist/Presentations	4	4
46	Модульна контрольна робота № 4	2	-
47	Передекзаменаційні консультації	-	-
48	Екзамен	-	-
	Всього за семестр	60	90
	ВСЬОГО	180	180

Загальний обсяг **360 год.**, в тому числі:
 Практичних занять – **180 год.**
 Самостійна робота – **180 год.**

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Oleksandr Palii. A History of Ukraine. A Short Course. – К.: А-ВА-ВА-НА-ЛА-МА-НА, 2020. – 480 р.
2. L. G. Alexander. English Grammar Practice for intermediate students. - Longman, 2006.
3. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 3. - Express Publishing, 2007.
4. Mark Foley, Daniel Hall. MyGrammarLab Pre-intermediate. - Pearson Education Limited, 2012.
5. Raymond Murphy. “English Grammar In Use”. – Cambridge University Press, 2002.
6. Virginia Evans. FCE Use of English 2, Student’s Book. - Express Publishing, 2015.

Додаткова

1. Верба Г.В. Довідник з граматики англійської мови. – Київ: “Освіта”, 1993.
2. Спеціальна література з фаху.
3. Michael Swan. Practical English Usage. – Oxford University Press, 2009.
4. Michael Vince with Paul Emmerson. Intermediate Language Practice. English Grammar and Vocabulary. - Macmillan, 2003.

Список рекомендованих словників

1. Longman Active Study Dictionary. - Pearson Education Limited, 2005.
2. Longman Dictionary of Contemporary English. - Pearson Education Limited, 2001.
3. Longman Exam Dictionary. - Pearson Education Limited, 2016.
4. М.І. Балла. Англо-український словник. – Київ, “Освіта”, 1998.

Інтернет ресурси

1. <http://www.iep.utm.edu/>
2. www.ldoceonline.com
3. <http://www.lingvo.ua>
4. <http://www.macmillandictionary.com>
5. <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
6. www.brainyquote.com/
7. www.quotegarden.com/
8. <https://www.goodreads.com/>