

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Навчально-науковий інститут філології

Кафедра іноземних мов історичного та філософського факультетів


«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник декана з науково-педагогічної
та навчальної роботи
Тарас ПШЕНИЧНИЙ
_____ 2020 року


«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник директора
з навчально-методичної роботи
Світлана ЧЕРНИШОВА
_____ 2020 року

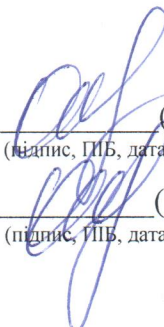
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Іноземна мова: базовий курс

галузь знань	03 Гуманітарні науки
спеціальність	032 Історія та археологія
освітній рівень	перший (бакалаврський)
освітня програма	Красзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм
вид дисципліни	обов'язкова

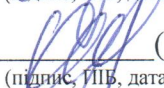
Форма навчання	денна
Навчальний рік	2020/2021
Семестр	1,2
Кількість кредитів ECTS	15
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська
Форма заключного контролю	екзамен

Викладач: Цупрун Т. В., асистент кафедри іноземних мов історичного та філософського факультетів

Пролонговано: на 2021/2022 н.р.


(підпис, ПІБ, дата) «21» 08 2021 р. № 19


на 2022/2023 н.р.


(підпис, ПІБ, дата) «22» 08 2022 р. № 1

Розробник: асистент Цупрун Т.В.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри
Іноземних мов історичного та філософського
факультетів

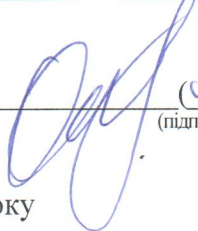
 (доц. Шабуніна В.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Протокол № 1 від «31» 08 2020 року

Схвалено науково-методичною комісією Інституту філології

Протокол № 9 від «8» 08 2020 року

Голова науково-методичної комісії

 (Зубанова О.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

« » _____ 20 року

Схвалено науково-методичною комісією історичного факультету

Протокол № 1 від «31» 08 2023 року

Голова науково-методичної комісії
історичного факультету

 (Терес Н.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

«31» 08 _____ 2023 року

ВСТУП

1. Мета дисципліни «Іноземна мова: базовий курс» полягає в навчанні студентів активно використовувати іноземну мову, яка реалізується через уміння адекватно наміру і ситуації спілкування виражати власні думки іноземною мовою, а також розуміти думки інших людей, виражені цією мовою.

Кінцевою метою навчання на першому році навчання є підготовка студентів до успішного складання іспиту, що передбачає удосконалення вміння іншомовної комунікації, умінь читання і безперекладного розуміння оригінальної науково-популярної і професійно-орієнтованої літератури, формування належного рівня професійної іншомовної компетентності студентів, що дозволить поєднати спеціальні знання та іншомовні навички й уміння у сфері академічних (наукових) і професійних інтересів, формування навичок і розвиток умінь професійного іншомовного усного та писемного мовлення; поглиблення знань про світ виучуваної іноземної мови; підвищення ефективності міжкультурної комунікації у професійній сфері.

2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни.

1. Знати основні часові форми, граматичні конструкції іноземної мови, мати достатній словниковий запас;

2. Вміти висловлювати свої думки під час іншомовного усного/писемного мовлення.

Дисципліна є нормативною.

3. Анотація навчальної дисципліни. Навчальна дисципліна «Іноземна мова: базовий курс» для студентів ОС «Бакалавр» першого року навчання рівня А2+/В1 *галузі знань* 03 гуманітарні науки, спеціальності 032 Історія та археологія; *освітньої програми* «Красзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм» викладається в I та II семестрах I курсу в **обсязі – 450 год. (15 кредитів ECTS)** зокрема: *практичні – 222 год, самостійна робота – 228 год.* Завершується дисципліна в I семестрі **проміжним контролем**, у II семестрі – **екзаменом.**

4. Завдання дисципліни «Іноземна мова: базовий курс» можна сформулювати так:

- переорієнтувати студентів у психологічному плані на сприйняття ІМ як зовнішнього джерела інформації й засобу комунікації;
- підготувати студентів до природної комунікації в усній і письмовій формах;
- навчити студентів вбачати в англійській мові засіб одержання, розширення і поглиблення системних фахових знань, а також засіб самостійного підвищення своєї професійної кваліфікації;
- розкрити перед студентами потенціал англійської мови як можливості розширення власних мовних, мовленнєвих, лінгвосоціокультурних та інших компетенцій зі спеціальності.

5. Результати навчання за дисципліною

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Форми і методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код				
1	1.1.основні принципи мовної норми та дотримуватися їх при застосуванні іноземної мови у різних функціональних	Практичне заняття	Участь у заняттях: усна комунікація,	40%

	<p>стилях усного й писемного мовлення;</p> <p>1.2.ключові поняття іноземної мови та володіти ними у рамках офіційного і неофіційного спілкування;</p> <p>1.3.стилістичні особливості написання есе, офіційних документів (форми, анкети тощо), записки із запитом про надання простої інформації негайного значення; неофіційних текстів тощо;</p> <p>1.4.лексико-граматичний матеріал функціональної мови у межах вивченого курсу;</p>		виконання завдань з читання, аудіювання, письма	
2	<p>2.1.висловитись з деякими перефразуваннями на більшість тем, що зустрічаються в повсякденному житті студента;</p> <p>2.2.контролювати достатньо широкий лексичний репертуар функціонального мовлення, застосовувати функціональні формули у відповідних ситуаціях;</p> <p>2.3.висловлювати власну точку зору, почуття, ставлення тощо, а також брати участь у бесідах на різні теми;</p> <p>2.4. написати есе на задану тему, заповнити офіційні документи (форми, анкети тощо).</p>		Короткі лексико-граматичні тести	10%
			Есе	10%
3	<p>3.1.у ході аудіювання розуміти на слух іншомовне мовлення в його нормативному й діалектному варіантах; у природному й прискореному темпі, сприймати тексти різних жанрів (інтерв'ю, телефонна розмова, доповідь, презентація, дискусія тощо). При цьому, тексти для аудіювання можуть містити 2% незнайомих слів, про значення яких студент може здогадатися з контексту, і 4% нових слів, значення яких невідоме, але це не впливає на загальне розуміння того, що сприймається на слух;</p>		Презентація мовних тем	10%
			Підсумкові письмові тести	20%

	<p>3.2.у ході читання розуміти доволі складні тексти, пов'язані зі знайомою та незнайомою сферами життєдіяльності: газетні й журнальні статті, рекламні брошури, інформаційні веб-сторінки, словники тощо;</p> <p>3.3.у ході говоріння висловлювати власну точку зору, почуття, ставлення тощо, а також брати участь у бесідах на різні теми і для реалізації мовленнєвих інтенцій (інформувати, аргументувати власну позицію, критикувати позицію опонента, полемізувати, конкретизувати, порівнювати, висловлювати згоду/заперечення; наполягати тощо);</p> <p>3.4.у ході письма описувати події, висловлювати абстрактні ідеї, виражати власну модальність та емоційно забарвлювати письмове мовлення, вміти композиційно укладати й оформляти тексти різних жанрів та стилів (листи, резюме, рецензії, есе тощо).</p>			
4	<p>4.1. знати принципи самостійної роботи для удосконалення рівня іноземної мови за умов її вивчення у мовному середовищі рідної мови (перегляд фільмів іноземною мовною, відвідання розмовних клубів, перегляд необхідної довідкової інформації на освітніх сайтах тощо);</p> <p>4.2 усвідомлювати власну відповідальність за результати навчання.</p>	Самостійне виконання завдань у робочому зошиті	Перевірка робочого зошиту	10%
				100%

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання.

Результати навчання (код) / Програмні результати навчання (назва)	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2
ПРН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами (зокрема, краєзнавства, історико-культурного туризму та екскурсознавства), прийнятими у фаховому середовищі.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 5. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії (в тому числі краєзнавства, екскурсознавства та історико-культурного туризму), презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

7. Схема формування оцінки

7.1. Форми оцінювання студентів:

Семестрову кількість балів формують бали, отримані студентом у процесі засвоєння матеріалу з усіх тем змістового модуля і є сумою балів з кожного.

Семестрове оцінювання: I семестр

- 1) Робота на уроці (виконання завдань на говоріння, читання, письмо, аудіювання) – 32 бали / 16 балів у кожному модулі
- 2) Написання коротких лексико-граматичних тестів – 8 балів / 4 бали у кожному модулі
- 3) Написання есе (2 на модуль) – 8 балів / 4 бали на модуль
- 4) Презентація (1 на модуль) – 8 балів / 4 бали на модуль
- 5) Підсумкові письмові тести (2 на модуль) – 16 балів / 8 балів на модуль
- 6) Завдання у робочому зошиті (6 розділів на модуль) – 8 балів / 4 бали на модуль

Оцінювання за формами контролю у першому семестрі:

Вид діяльності (за модуль)	Кількість балів	
	min	max
Участь у заняттях (РН. 1.1 - 1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.4)	10	16
Лексико-граматичні тести (РН. 1.1, 1.4)	2	4
Есе (РН. 1.3, 2.4, 3.4)	2	4

Презентація мовних тем (РН. 1.1 - 1.4, 2.1-2.3, 3.3)	2	4
Підсумкові письмові тести (РН 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.4)	6	8
Завдання у робочому зошиті (РН.1.4, 2.2, 3.2, 4.1)	2	4
Усього	24	40

Семестрову оцінку формують бали, отримані студентом у процесі засвоєння матеріалу з усіх тем дисципліни та виконання самостійних завдань, написання двох модульних тестів, 4 есе, підготовки двох презентацій.

Семестрове оцінювання: II семестр

- 1) Робота на уроці (виконання завдань на говоріння, читання, письмо, аудіювання) – 24 бали / 12 балів у кожному модулі
- 2) Написання коротких лексико-граматичних тестів – 6 балів / 3 бали у кожному модулі
- 3) Написання есе (2 на модуль) – 6 балів / 3 бали на модуль
- 4) Презентація (1 на модуль) – 6 балів / 3 бали на модуль
- 5) Підсумкові письмові тести (2 на модуль) – 12 балів / 6 балів на модуль
- 6) Завдання у робочому зошиті (6 розділів на модуль) – 6 балів / 3 бали на модуль

Оцінювання за формами контролю у другому семестрі:

Вид діяльності (за модуль)	Кількість балів	
	min	max
Участь у заняттях (РН. 1.1 - 1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.4)	7	12
Лексико-граматичні тести (РН. 1.1, 1.4)	2	3
Есе (РН. 1.3, 2.4, 3.4)	2	3
Презентація мовних тем (РН. 1.1 - 1.4, 2.1-2.3, 3.3)	2	3
Підсумкові письмові тести (РН 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.4)	3	6
Завдання у робочому зошиті (РН.1.4, 2.2, 3.2, 4.1)	2	3
Усього	18	30

Семестрову оцінку формують бали, отримані студентом у процесі засвоєння матеріалу з усіх тем дисципліни та виконання самостійних завдань, написання двох модульних тестів, 4 есе, підготовки двох презентацій. Максимальна кількість балів, які можна отримати протягом семестру, - 60. Бали, отримані студентом протягом II семестру, складають 60% підсумкової оцінки з дисципліни.

Підсумкове оцінювання у I семестрі (проміжний контроль)

Підсумковий контроль виставляється за результатами роботи студента впродовж семестру і усної співбесіди з викладачем.

Підсумкове оцінювання у II семестрі (у формі письмового і усного екзамену)

Максимальна кількість балів за виконання екзаменаційних завдань – 40. Екзамен складається з двох частин: 1) виконання завдань до тексту (20 балів); 2) співбесіда (20 балів).

7.2. Організація оцінювання студентів. Контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за кредитно-модульною системою.

Оцінювання поточної роботи студента відбувається за десятибальною системою, за такою схемою:

*Аудиторна робота студента/
Самостійна робота студента/
Модульна контрольна робота:*

<i>Національна 4-бальна система</i>	<i>10-бальною системою</i>
<i>Відмінно</i>	<i>9-10</i>
<i>Добре</i>	<i>8</i>
<i>Задовільно</i>	<i>6-7</i>
<i>Незадовільно</i>	<i>4-5</i>
<i>Не виконав жодного завдання</i>	<i>0</i>
<i>Відвідав заняття, але не працював</i>	<i>1</i>
<i>Не відвідав заняття</i>	<i>0</i>

Підсумкова оцінка за кожний змістовий модуль є **середнім зваженим оцінок за аудиторну, самостійну і контрольну роботу, складає 50% результуючої суми балів за семестр і становить максимум 50 балів. Результуюча підсумкова сума балів за перший семестр розраховується як проста накопичувальна підсумкових балів за 2 змістові модулі.**

У випадку відсутності студента на заняттях із поважних причин ліквідація академічної заборгованості здійснюється у відповідності до «Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу» від 31 жовтня 2010 року.

При простому розрахунку отримаємо:

	I семестр		Результуюча сума балів
	ЗМ 1	ЗМ 2	
Мінімум	30	30	60
Максимум	50	50	100

Шкала відповідності оцінок (за умов проміжного контролю)

Зараховано/Pass	60-100
Не зараховано/Fail	0-59

Підсумкова оцінка за кожний змістовий модуль у другому семестрі є **середнім зваженим оцінок за аудиторну, самостійну і контрольну роботу, складає 30% результуючої суми балів за семестр і становить максимум 30 балів. Результуюча підсумкова сума балів за другий семестр розраховується як проста накопичувальна підсумкових балів за 2 змістові модулі та екзамен, який оцінюється максимум у 40 балів, і становить максимум 100 балів:**

	II семестр			Результуюча сума балів
	ЗМ 3	ЗМ 4	Екзамен	
Максимальна кількість балів	30	30	40	100 (30+30+40)

Студентам, які набрали сумарно меншу кількість балів, ніж **критично-розрахунковий мінімум – 20 балів** – для допуску до екзамену обов'язково необхідно скласти матеріал за темами, за якими виникла академічна заборгованість, написати модульну контрольну роботу, яка компліюється з двох модульних контрольних робіт, які виконували студенти в першій і другій половині семестру. Рекомендований мінімум для допуску до екзамену – **36 балів.**

У випадку відсутності студента на заняттях із поважних причин ліквідація академічної заборгованості здійснюється у відповідності до «Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу» від 31 жовтня 2010 року.

При простому розрахунку отримаємо:

	II семестр			Результуюча сума балів
	ЗМ 3	ЗМ 4	Екзамен	
Мінімум	18	18	24	60
Максимум	30	30	40	100

Шкала відповідності оцінок (за умов екзамену)

Відмінно/Excellent	90-100
Добре/Good	75-89
Задовільно/Satisfactory	60-74
Незадовільно/Fail	0-59

Оскільки робота студента під час екзамену оцінюється **максимум у 100 балів**, але становить 40% підсумкової результуючої суми балів за семестр і в залікову відомість вноситься оцінка за **40-бальною системою** (результат екзамену), викладач за допомогою таблиці, що подається в Додатку В, переводить оцінки із **стобальної системи в сорокабальну** і вносить цю оцінку у відомість.

8. Структура навчальної дисципліни

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ І САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		Практичні заняття	С/Р
1 семестр <i>Змістовий модуль 1</i>			
1	Тема 1. Introduction. Taras Shevchenko National University of Kyiv	4	4
2	Тема 2. History of the university. Present Simple	4	4
3	Тема 3. University museums. Present Continuous	4	4
4	Тема 4. History faculty. State verbs	4	4
5	Тема 5. Departments of History faculty. Present Perfect	4	4
6	Тема 6. Universities of England	4	4
7	Тема 7. Present Perfect Continuous	4	4
8	Тема 8. History of universities in England. Articles	4	4
9	Тема 9. History of education. Past Simple	4	4
10	Тема 10. Development of education and science.	4	4
11	Тема 11. Past Simple vs Present Perfect	2	4
12	Тема 12. History and source studies. Used to/would	4	6
13	Модульна контрольна робота 1	2	-

Змістовий модуль 2			
14	Тема 13. The study of ethnology. Past Continuous	4	4
15	Тема 14. Archaeology: from dig to lab and beyond. Past Perfect	4	4
16	Тема 15. History of archaeology. Past Perfect Continuous	4	4
17	Тема 16. Excavation. Countable/uncountable nouns	4	4
18	Тема 17. Phrasal verbs. Idioms	4	4
19	Тема 18. The study of prehistory. Future Simple	4	4
20	Тема 19. Our remote ancestors. Going to	4	4
21	Тема 20. The prehistoric way of life. Future Continuous	4	4
22	Тема 21. The art of communication. Future Perfect	4	4
23	Тема 22. Early societies. Future Perfect Continuous	4	4
24	Тема 23. How to make a perfect presentation	4	6
25	Revision/Wordlist/Presentations	4	6
26	Модульна контрольна робота 2	2	6
27	Проміжний контроль <i>Контроль усного мовлення за темами модулів 1-2</i>	4	-
	Всього за семестр	102	108
2 семестр Змістовий модуль 3			
28	Тема 24. The Trypilian culture. Future forms review	4	4
29	Тема 25. Other ways of expressing the future	2	4
30	Тема 26. The Cimmerians	4	4
31	Тема 20. The Scythians	4	4
32	Тема 21. Victories of Great Scythia	4	4
33	Тема 22. The Sarmatians	4	4
34	Тема 22. Comparative and superlative forms of adjectives	4	4
35	Тема 23. The Goths. Question forms	4	4
36	Тема 24. The Slavs. The Infinitive	4	4
37	Тема 25. The Hunnic Empire. The -ing form	4	4
38	Тема 26. The founding of Kyiv. Formation of adverbs	4	4
39	Тема 27. The origin of the Ukrainian people.	4	4
40	Тема 27. Defining and non-defining relative clauses	4	4
41	Тема 28. Princes of Varangian Origin. Word formation.	4	4
42	Тема 29. The conquest of the Crimea and Zalesye	4	4
43	Тема 29. Basic meanings of modal verbs.	2	4
44	Модульна контрольна робота 3	2	-
Змістовий модуль 4			

45	Тема 30. Volodymyr the Great. Modal auxiliaries and similar expressions.	4	4
46	Тема 31. Yaroslav the Wise. Modal verbs and their equivalents.	4	4
47	Тема 32. Victories over the Nomads. Modal verbs + Infinitive.	4	4
48	Тема 33. Feudal Fragmentation. Modal verbs + perfect.	4	4
49	Тема 34. Volodymyr Monomakh	4	4
50	Тема 34. Progressive forms of modals	4	4
51	Тема 35. Mstyslav the Great	4	4
52	Тема 35. The passive forms of modals.	4	4
53	Тема 37. Iziaslav Mstyslavych. The Passive Voice.	4	4
54	Тема 38. Fighting the Mongols	4	4
55	Тема 38. The Passive Voice. Changing from Active into Passive.	4	4
56	Тема 39. The Duchy of Lithuania. The Passive Voice. Personal/Impersonal construction.	4	4
57	Тема 39. The Passive Voice. Personal/Impersonal construction	4	4
58	Тема 40. The Duchy of Ruthenia and Samogitia. The Passive. Have something done.	4	4
59	Revision/Wordlist/Presentations	4	4
60	Модульна контрольна робота 4	2	-
	Передекзаменаційні консультації	-	-
	Екзамен	-	-
	Всього за семестр	120	120
	ВСЬОГО	222	228

Загальний обсяг **450 год.**, в тому числі:

Практичних занять – **222 год.**

Самостійна робота – **228 год.**

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Oleksandr Palii. A History of Ukraine. A Short Course. – К.: A-BA-BA-NA-LA-MA-NA, 2020. – 480 p.
2. L. G. Alexander. English Grammar Practice for intermediate students. - Longman, 2006.
3. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 3. - Express Publishing, 2007.
4. Mark Foley, Daniel Hall. MyGrammarLab Pre-intermediate. - Pearson Education Limited, 2012.
5. Raymond Murphy. “English Grammar In Use”. – Cambridge University Press, 2002.
6. Virginia Evans. FCE Use of English 2, Student’s Book. - Express Publishing, 2015.

Додаткова

1. Верба Г.В. Довідник з граматики англійської мови. – Київ: “Освіта”, 1993.

2. Спеціальна література з фаху.
3. Michael Swan. Practical English Usage. – Oxford University Press, 2009.
4. Michael Vince with Paul Emmerson. Intermediate Language Practice. English Grammar and Vocabulary. - Macmillan, 2003.

Список рекомендованих словників

1. Longman Active Study Dictionary. - Pearson Education Limited, 2005.
2. Longman Dictionary of Contemporary English. - Pearson Education Limited, 2001.
3. Longman Exam Dictionary. - Pearson Education Limited, 2016.
4. М.І. Балла. Англо-український словник. – Київ, “Освіта”, 1998.

Інтернет ресурси

1. <http://www.iep.utm.edu/>
2. www.ldoceonline.com
3. <http://www.lingvo.ua>
4. <http://www.macmillandictionary.com>
5. <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
6. www.brainyquote.com/
7. www.quote garden.com/
8. <https://www.goodreads.com/>