

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Історичний факультет

Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн



ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник декана з науково-педагогічної та навчальної роботи

2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Нова історія Сходу в особах

для студентів

галузь знань **03 Гуманітарні науки**
спеціальність **032 Історія та археологія**
освітній рівень **магістерський (другий)**
освітня програма **Історичне туризмознавство, Етнологія та інші**
вид дисципліни **факультетський перелік дисциплін за вибором**

Форма навчання	Денна
Навчальний рік	2022/2023
Семестр	3
Кількість кредитів ECTS	3
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Форма заключного контролю	Залік

Викладач: Люлька Віталій Анатолійович, доктор філософії з історії та археології, асистент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2022

Розробник: Люлька Віталій Анатолійович, доктор філософії з історії та археології, асистент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн


Машевський О. П.

Протокол № 12 від «26» травня 2021 р.

Схвалено науково-методичною комісією історичного факультету

Протокол від «26» серпня 2021 року № 7

Голова науково-методичної комісії  Терес Н. В.

ВСТУП

1. Мета дисципліни – сформувати у студентів системну уяву про визначних персоналій, діяльність яких приходилась на нову добу в країнах Азії та Африки, що має сприяти їх глибшому розумінню внутрішньо- і зовнішньополітичних процесів, пов'язаних зі Сходом.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. *Знати* головні історичні постаті та основні події, пов'язані з новою історією Сходу.
2. *Вміти аналізувати* ідеї та вчинки найвідоміших ідеологів та політичних діячів нової історії Сходу.
3. *Володіти поглибленими навичками* роботи з навчальною літературою.

3. Анотація навчальної дисципліни: характеристика загального становище особи та особистості на Сході. Вивчення біографій визначних особистостей, що вплинули на історію людства в нову добу (Абдулхамід II, Мухаммад Алі, Мухаммад ібн ас-Сауд, Надір-шах, Шах Джахан I, Коджон, Ціси, Муцухіто). Висвітлення ролі європейської колонізації Сходу в нову добу, та роль східних правителів у цьому процесі. Визначення місця й ролі країн Азії та Африки в системі міжнародних відносин й світовій політиці нового часу. Дослідження історичного контексту формування спротиву східних країн колонізації, та роль особистості в цьому процесі.

4. Завдання (навчальні цілі): полягають у формуванні в студентів цілісної уяви про роль особи на Сході у нову добу. У разі вивчення дисципліни студент повинен системно й неупереджено оцінювати головні напрямки політичної думки на Сході; всебічно аналізувати явища та події в житті країн Азії та Африки, набути практичних навичок із використання літератури та джерел під час дослідження видатних осіб на Сході.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та порогові критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	<i>Знати</i> погляд сучасної історіографії на роль особи на Сході в новий час.	<i>Лекція</i>	<i>Контрольна робота 1 (тест)</i>	15%
1.2	<i>Знати</i> обставини виникнення найбільших монархій Сходу в новий час та біографії найвідоміших монархів.	<i>Лекція</i>	<i>Контрольна робота 2 (тест)</i>	20%
1.3	<i>Знати</i> політичний шлях та обставини за яких проходила європейська колонізація в новий час, та роль правителів найбільших держав Сходу у протидії цьому процесу.	<i>Семінар</i>	<i>Усне опитування</i>	15%
1.4	<i>Знати</i> особливості політичної культури й психології окремих народів Сходу.	<i>Семінар</i>	<i>Усне опитування</i>	10%

2.1	<i>Вміти</i> аналізувати діяльність провідних діячів Близького Сходу у новий період.	<i>Самостійна робота</i>	<i>Есе</i>	<i>10%</i>
2.2	<i>Вміти</i> аналізувати діяльність провідних діячів Далекого Сходу у новий період .	<i>Самостійна робота</i>	<i>Есе</i>	<i>10%</i>
2.3	<i>Вміти</i> визначити ресурси (людські, природні, матеріальні, технічні, інтелектуальні, фінансові та ін.), що обумовили розвиток окремого народу Сходу в певний історичний період.	<i>Лекція, семінар</i>	<i>Залік</i>	<i>10%</i>
2.4	<i>Вміти</i> порівняти внесок визначних особистостей на світоглядні й ідеологічні засади розвитку народів та країн Сходу у нову добу.	<i>Лекція, семінар</i>	<i>Залік</i>	<i>10%</i>

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. Контрольна робота 1, (тест): РН 1.1 – 15 балів/9 балів*.

Контрольна робота 2 (тест): РН 1.2 – 20 балів/12 балів.

2. Семінарські заняття 1: РН 1.3 – 15/9 балів.

Семінарські заняття 2: РН 1.4 – 10/6 балів.

2. Самостійна робота 1: РН 2.1 – 10 балів/6 балів.

Самостійна робота 2: РН 2.2 – 10 балів/6 балів.

* Максимальний бал / пороговий бал для отримання позитивної оцінки з відповідної форми контролю.

- підсумкове оцінювання:

- форма оцінювання – залік;

- максимальна кількість балів, які може отримати студент – 20 балів;

- Оцінюються такі результати навчання студента як вміння визначити ресурси (людські, природні, матеріальні, технічні, інтелектуальні, фінансові та ін.), що обумовили розвиток окремого народу Сходу в певний історичний період; Вміння порівняти внесок визначних особистостей на світоглядні й ідеологічні засади розвитку народів та країн Сходу у нову добу;

- форма проведення заліку – письмова, види завдань – завдання, у вигляді тестування;

- мінімальний пороговий рівень залікової оцінки, за якої залік вважається складеним – 12 балів.

Необхідна умова допуску до заліку: студент не допускається до заліку, якщо під час семестру набрав менше, ніж 40 балів (критично-розрахунковий мінімум). Рекомендований мінімум допуску до заліку 48 балів.

7.2 Організація оцінювання:

Контроль знань студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою. Загальну кількість балів студента формують семестрові бали, отримані з усіх тем двох змістових модулів (бали, отримані під час семінарів (усне опитування); бали, отримані під час модульного контролю (за виконання тестових завдань); бали, отримані за виконання есе).

Зміст курсу поділений на 2 змістових модулі. Кожний змістовий модуль включає в себе лекції, семінарські заняття, самостійну роботу студентів, які завершуються рейтинговим контролем рівня засвоєння знань програмного матеріалу відповідної частини курсу. У змістовий модуль 1 (ЗМ1) входять теми 1-5, у змістовий модуль 2 (ЗМ2) – теми 6-9.

Оцінка успішності знань студентів здійснюється в двох формах: семестрове оцінювання (контрольні роботи, есе) і підсумкове оцінювання (залік).

Загальна сума балів – 100 балів (із них, семестрове оцінювання 80 балів; підсумкове оцінювання (залік) – 20 балів).

Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Залік
Роль особи в історії Близького Сходу			Роль особи в історії Середнього и Далекого Сходу			
40 заліковий бал (максимум)			40 залікових балів (максимум)			20
Семінар	Самостійна робота	Модульний контроль	Семінар	Самостійна робота	Модульний контроль	балів

15	10	15	10	10	20
(максимум)	(максимум)	(максимум)	(максимум)	(максимум)	(максимум)

Упродовж семестру оцінюється робота студента **під час кожного семінару** (доповідь, доповнення, участь у дискусії). Під час семінару студент має можливість досягти від 0 до 5 балів. Критеріями оцінювання відповіді студента під час семінару є:

- повнота розкриття питання 1 бал;
- логіка викладення 1 бал;
- використання додаткової літератури 1 бал;
- використання основної літератури 1 бал;
- аналітичні міркування, вміння робити висновки 1 бал.

Есе студент подає викладачеві на останньому семінарі кожного Змістового модулю, зокрема Есе 1 (середина жовтня) і Есе 2 (остання декада листопада). Критеріями оцінки самостійної роботи студента є:

- глибоке розкриття проблеми, відображена власна позиція 10-9 балів;
- тема розкрита неповно 8-7 балів;
- есе суто компілятивного рівня 6-4 бали;
- розкритий лише окремий аспект 3-1 бал.
- есе не зараховано 0 балів.

Після завершення відповідно Змістового модулю 1 і Змістового модулю 2 проводяться **контрольні роботи** у формі тестування, зокрема Контрольна робота 1 (середина жовтня) і Контрольна робота 2 (остання декада листопада). Завдання з тестування 1 містить 15 запитань. Завдання з тестування 2 містить 20 запитань. Правильна відповідь на кожне із запитань оцінюється в 1 бал.

У випадку відсутності студента з поважних причин відпрацювання та перескладання самостійної роботи, модульних контрольних робіт здійснюється відповідно до «Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу» від 1 жовтня 2010 року.

Підсумковий контроль (залік) проводиться у формі тестування. Завдання з тестування містить 10 запитань, правильна відповідь на кожне з яких оцінюється в **2 бали**.

Умовою допуску до заліку є отримання студентом під час семестрового оцінювання не менше ніж 40 балів (**критично-розрахунковий мінімум**). При цьому обов'язковим є успішне складання модульних контрольних робіт. **Рекомендований мінімум** для допуску до заліку – 48 балів.

Умовою отримання студентом позитивної підсумкової оцінки є досягнення ним не менше 60% від загальної кількості балів, які можливо досягти на заліку (не менше 12 із 20).

При простому розрахунку отримаємо:

	Змістовий модуль	Змістовий модуль	Залік	Підсумкова
--	------------------	------------------	-------	------------

	1	2		оцінка
Критично-розрахунковий мінімум	20	20	20	60
Рекомендований мінімум	24	24	12	60
Максимум	40	40	20	100

7.3 Шкала відповідності оцінок

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій і семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		лекції	семінари	Самостійна робота
<i>Змістовий модуль 1. Роль особи в історії Близького Сходу</i>				
1.	Вступ. Тема 1. Характеристика значення особистості на Сході загалом, та вплив визначних особистостей на розвиток історії в нову добу.	2	-	6
2.	Тема 2. Роль Абдুলхаміда II в історії Османської імперії.	2	2	6
3.	Тема 3. Особа Мухаммада Алі і реформи в Єгипті.	2	1	6
4.	Тема 4. Мухаммад ібн Абдульваххаб та Мухаммад ібн ас-Сауд. Початок руху саляфітів на Аравійському п-ві.	2	-	6
5.	Тема 5. Надір-шах один з визначніших завойовників Сходу.	2	1	5
	<i>Есе 1</i>	-	-	1
	<i>Контрольна робота 1</i>	-	1	-
<i>Змістовий модуль 2. Роль особи в історії Середнього й Далекого Сходу</i>				
6.	Тема 6. Шах Джахан I його роль в історії Індії.	2	-	8
7.	Тема 7. Імператриця Ціси та Юань Шикай та їх вплив на історію Китаю.	4	2	7
8.	Тема 8. Коджон – останній ван та перший імператор Кореї.	2	-	7
9.	Тема 9. Імператор Муцухіто (Мейджі) та реформи в Японії.	2	2	7
	<i>Есе 2</i>	-	-	1
	<i>Контрольна робота 2</i>	-	1	-
	ВСЬОГО	20	10	60

Загальний обсяг 90 год., в тому числі:

Лекцій – 20 год.

Семінари – 10 год.

Самостійна робота – 60 год.

9. Рекомендовані джерела:

Основні:

1. Алексеев В. М. Наука о Востоке / В. М. Алексеев. – М., 1982.
2. Васильев Л. С. История Востока: В 2 т. / Л. С. Васильев. – М., 1998. – Т. 2: Постколониальный Восток. Государство и экономика.
3. Головченко В. І., Рубель В. А. Нова історія Азії та Африки: колоніальний Схід (кінець ХІХ – друга третина ХХ ст.): Навчальний посіб / В. І. Головченко. – К., 2010.
4. Козицький А. М. Новітня історія Азії та Африки: Посібник для студентів історичних і гуманітарних факультетів університетів / А. М. Козицький. – Львів, 2004.
5. Новая история стран Азии (вторая половина ХІХ – начало ХХ вв.): учебное пособие для самостоятельной работы студентов вузов / Под ред. В. И. Овсянникова. – М., 1995.

Додаткові:

1. Зеленев Е. И. Мусульманский Египет / Е. И. Зеленев. – СПб., 2006.
2. История Японии: В 2 т. – М., 1998. – Т. 1-2.
3. Ланда Р. Г. История арабских стран / Р. Г. Ланда. – М., 2005.
4. Мосяков Д. В. История Юго-Восточной Азии / Д. В. Мосяков. – М., 2004.
5. Открытие Индии. Философские и эстетические воззрения в Индии ХХ века. – М., 1987.
6. Першиц А. И. Арабы Аравийского полуострова / А. И. Першиц. – М., 1958.
7. Тарле Е. В. Политика: история территориальных захватов, ХV–ХХ века / Е. В. Тарле. – М., 2001.
8. Хани Горо. История японского народа / Пер. с япон. – М., 1957.
9. Васильев А. М. История Саудовской Аравии (1745 г. – конец ХХ в.) / А. М. Васильев, – М., 1999.
10. Ражбадинов М. З. Египетское движение «Братьев-мусульман» / М. З. Ражбадинов, – М., 2003.
11. Новая история Индии / под ред. Антоновой К.А. – М., 1961.

10. Додаткові ресурси:

1. Плани семінарських занять з навчальної дисципліни «Нова історія сходу в особах» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://for.history.univ.kiev.ua>.