

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Історичний факультет

Кафедра етнології та краєзнавства



ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник декана з науково-педагогічної та навчальної роботи

2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**НАУКОВО-ДОСЛІДНА ВИРОБНИЧА
ТУРИЗМОЗНАВЧА ПРАКТИКА**

для студентів

галузь знань
спеціальність
освітній рівень
освітня програма
вид дисципліни

03 Гуманітарні науки
032 Історія та археологія
другий (магістерський)
Історичне туризмознавство
навчальна та виробнича практика

| | |
|---|------------------------|
| Форма навчання | денна |
| Навчальний рік | 2021/2022 |
| Семестр | 4 |
| Кількість кредитів ECTS | 7 |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | Українська |
| Форма заключного контролю | диференційований залік |

Викладач: Терес Наталія Володимирівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри етнології та краєзнавства

Пролонговано: на 20²²/20²³ н.р. 
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» ____ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2021

Розробник: Терес Наталія Володимирівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри етнології та краєзнавства

ЗАТВЕРДЖЕНО

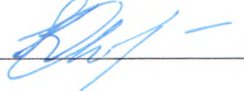
Зав. кафедри етнології та краєзнавства


Капелюшний В. П.

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2021 р.

Схвалено науково-методичною комісією історичного факультету

Протокол № 7 від 26 серпня 2021 року

Заступник голови науково-методичної комісії  Купчик О. Р.

ВСТУП

1. Мета науково-дослідної виробничої туризмознавчої практики полягає у закріпленні теоретичних і прикладних знань, отриманих студентами, опанування новими науковими знаннями та практичними вміннями їх реалізації в умовах туристичної діяльності, отримання досвіду стосовно професійного прийняття рішень в конкретних умовах туристичного бізнесу, вміння працювати в колективі.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. *Знати* основи історичного туризмознавства, основні етапи становлення історико-культурного туризму, основи туристичної діяльності, менеджменту та маркетингу.
2. *Вміти* аналізувати наявну документальну базу з історії туризму, статистичні дані, опрацьовувати наукову літературу, зокрема й іноземну, проводити пошукову роботу в архівах і бібліотеках, відділах картографії та бібліографії; опрацьовувати газетні і журнальні фонди.
3. *Володіти елементарними навичками* відбору методів та підходів до аналізу явищ матеріальної і духовної культури, історичного аналізу, встановлення причинно-наслідкових зв'язків, зокрема з історичного туризмознавства.

3. Анотація навчальної дисципліни:

Науково-дослідна виробнича туризмознавча практика є обов'язковим компонентом підготовки магістрів освітньої програми «Історичне туризмознавство», її програма передбачає поетапне набуття студентами навичок науково-дослідної та професійної майстерності в умовах виробничих відносин. Науково-дослідна виробнича туризмознавча практика передбачає пошукову роботу студента з метою добору матеріалів для підготовки магістерської роботи.

4. Завдання (навчальні цілі): забезпечити цілісні знання про міжнародні наукові туризмознавчі школи та інституції, розкрити наявний потенціал та перспективи розвитку туризмознавчих шкіл в Україні, вміти застосувати отримані знання в науковій та практичній діяльності. Проходження практики сприяє виробленню у студентів професійних навичок, необхідних для наукової та практичної роботи в туристично - екскурсійній сфері; для вдосконалення рівня науково-дослідної роботи в сфері туризмознавства, організаційно-практичної роботи в представництвах та громадських організаціях історико-культурного туристичного спрямування. Світоглядний аспект науково-дослідної виробничої туризмознавчої практики полягає у набутті знань, вмінь та навичок для популяризації історичного туризму як важливого інструменту підвищення загальнонаціонального добробуту.

5. Результати навчання за дисципліною:

| Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність) | | Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання | Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності) | Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни |
|---|--|--|--|--|
| Код | Результат навчання | | | |
| 1.1 | <i>Знати нормативні документи стосовно діяльності туристичного підприємства,</i> | <i>Настановна лекція, індивідуальна робота</i> | <i>Звіт</i> | <i>10%</i> |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------------|-------------------------------|------------|
| | <i>туристичного підприємства.</i> | <i>робота</i> | | |
| 2.1 | <i>Вміння збирати, систематизувати та аналізувати дані щодо напрямів наукового забезпечення туристичної діяльності</i> | <i>Індивідуальна робота</i> | <i>Звіт</i> | <i>10%</i> |
| 2.2 | <i>Вміння інтерпретувати результати наукових пошуків та застосовувати їх в туристичній діяльності</i> | <i>Індивідуальна робота</i> | <i>Звіт</i> | <i>10%</i> |
| 3.1 | <i>Навички збору даних та матеріалів для написання тематичного дослідження для підготовки наукової публікації з питань історичного туризмознавства</i> | <i>Індивідуальна робота</i> | <i>Звіт</i> | <i>20%</i> |
| 3.2 | <i>Розробка туру історико-культурного спрямування як частини наукового дослідження</i> | <i>Індивідуальна робота</i> | <i>Звіт</i> | <i>20%</i> |
| 4.1 | <i>Підготовка звіту практики.</i> | | <i>Публічний захист звіту</i> | <i>10%</i> |
| 4.2 | <i>Захист звіту практики.</i> | | <i>Публічний захист звіту</i> | <i>10%</i> |

Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання (необов'язково для вибіркових дисциплін які не входять до блоків спеціалізації)

| Результати навчання дисципліни (код) | Програмні результати навчання (назва) | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|
| | 1.1 | 1.2. | 2.1 | 2.2. | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 |
| ПРН 02. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проектів. | | | + | | + | + | + | + |
| ПРН 03. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів. | | | + | + | + | + | | + |
| ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, | + | + | | | | + | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проєктів. | | | | | | | |
| ПРН 05. Планувати та виконувати наукові дослідження у сфері історії (зокрема історичного туризмознавства), та археології, висувати й перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки. | | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 08. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо. | | + | | + | | | |
| ПРН 10. Узагальнювати результати власних наукових досліджень з питань історичного туризмознавства і презентувати їх у доповідях, публікаціях державною та іноземною мовами із дотриманням принципів академічної доброчесності та професійної етики. | | | + | | + | + | + |
| ПРН 11. Використовувати набуті знання для створення та просування історико-культурного туристичного продукту в системі туристичного бізнесу. | + | + | + | + | | + | + |
| ПРН 12. Проведення дослідної роботи – аналізу змісту історико-туризмознавчого компоненту у туристичній сфері. | + | + | + | | + | + | + |
| ПРН 14. Розробляти тематику та наукову концепцію історико-культурних туристичних проєктів, управляти їх реалізацією. | + | + | + | + | + | + | |

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

В процесі проходження практики здійснюється контроль за її проведенням з боку керівника практики, надання студентам необхідної допомоги у виконанні завдань. Студент готує індивідуальний план проходження практики та звіт з науково-дослідної виробничої туризмознавчої практики. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за звіт – **80 балів**.

- підсумкове оцінювання:

Виконання практики завершується підготовкою та захистом звіту про практику. За результатами практики проводиться підсумкова нарада за участю студентів та викладачів кафедри з метою внесення пропозицій, спрямованих на покращення умов та підвищення якості проходження практики студентами.

- *максимальна кількість балів, які може отримати на підсумковому захисті звіту – 20 балів;*

- *мінімальний пороговий рівень балів, за якої звіт вважається складеним – 24 бали.*

- *форма проведення підсумкового захисту звіту – усна.*

7.2 Організація оцінювання:

Науково-дослідна виробнича туризмознавча практика вважається завершеною за умови виконання студентами всіх вимог програми практики. Після закінчення практики практикант подає на кафедру звіт про виконання індивідуального плану роботи.

Зміст науково-дослідної виробничої туризмознавчої практики поділений на 2 змістових модулі. У змістовий модуль 1 (ЗМ1) входять теми 1 - 6, у змістовий модуль 2 (ЗМ2) – теми 7–10.

Оцінка успішності знань студентів здійснюється в двох формах: підсумковий звіт про виконання завдань практики, оцінка за оформлення звіту, на оцінювання усного виступу студентів на захисті. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною шкалою.

Загальна сума балів – 100 балів (із них оцінка за звіт - 80 балів; публічний захист звіту – максимум 20 балів).

«Зараховано» ставиться студенту, який у повному обсязі і на високому рівні виконав програму практики, проявивши при цьому самостійність, ініціативність, творчий підхід. Звітна документація подана у встановлений термін та у повному обсязі, немає зауважень щодо її оформлення та змісту. Відгук керівника позитивний. Повні і точні відповіді на всі

запитання учасників підсумкової конференції. Допускаються несуттєві зауваження щодо змісту і оформлення звіту.

«Не зараховано» ставиться студенту, який не виконав програму практики або виконав програму практики не в повному обсязі. Звітна документація не представлена або оформлена недбало. Характеристика студента, що стосується ставлення до практики і трудової дисципліни, - негативна. При відповідях на запитання учасників підсумкової конференції студент припускається помилок, не має твердих знань. Окремі або всі відповіді при захисті практики були незадовільними. Щодо такого студента кафедрою може бути прийнято рішення про повторне проходження практики.

| Змістовий модуль 1. | Змістовий модуль 2 | Підсумковий контрольна робота / екзамен |
|--|---|---|
| 40 залікових балів (максимум) | 40 залікових балів (максимум) | 20 балів (максимум) |
| Виконання завдань виробничої туризмознавчої практики | Виконання індивідуального графку науково-дослідної виробничої туризмознавчої практики | |

Зміст звіту повинен розкривати знання й уміння студента, набуті ним у вирішенні питань, визначених метою і завданнями практики. Звіт має містити конкретний опис виконаного студентом обсягу науково-дослідної та практичної роботи, висновки і пропозиції. Звіт оцінюється керівником практики у вигляді характеристики та кількістю балів за виконання програми практики.

Студенти, які свосчасно і в повному обсязі виконали програму практики і надали в зазначені терміни всю звітну документацію, допускаються до захисту практики. Захист відбувається на основі письмового звіту практиканта та усного публічного виступу, під час якого необхідно презентувати цілі і завдання практики, опис виконаної роботи з кількісними та якісними характеристиками, висновки і пропозиції щодо вдосконалення науково-дослідної виробничої туризмознавчої практики.

| | кількість балів за звіт | Кількість балів, отриманих за виступ на захисті | Підсумкова оцінка |
|-----------------|-------------------------|---|-------------------|
| <i>Мінімум</i> | 36 | 24 | 60 |
| Максимум | 80 | 20 | 100 |

У випадку відсутності студента з поважних причин, відпрацювання та проходження практики здійснюється за індивідуальним графіком.

7.3 Шкала відповідності оцінок

| | |
|---------------------------|--------|
| Відмінно/ Excellent | 90-100 |
| Добре Good / | 75-89 |
| Задовільно / Satisfactory | 60-74 |
| Не задовільно / Fail | 0-59 |

8. СТРУКТУРА НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ВИРОБНИЧОЇ ТУРИЗМОЗНАВЧОЇ ПРАКТИКИ

| № п/п | Назва лекції | Кількість годин |
|---|---|-----------------|
| <i>I. Науково-дослідна туризмознавча практика</i> | | |
| 1. | Настановна лекція та консультування, ознайомлення з програмою практики. | 4 |
| 2. | Розробка теми, концепції та загального спрямування науково-дослідної туризмознавчої практики. | 5 |
| 3. | Опрацювання джерельної та історіографічної бази. | 20 |
| 4. | Проведення емпіричного дослідження. | 16 |
| 5. | Написання тексту науково-дослідного завдання. Формулювання загальних висновків, рекомендацій щодо наукового та практичного використання здобутих результатів. | 20 |
| 6. | Підготовка рукопису наукової публікації. | 30 |
| <i>II. Виробнича туризмознавча практика</i> | | |
| 9. | Ознайомлення і статутними документами туристичного підприємства та правилами охорони праці. | 20 |
| 8. | Опрацювання законодавчо-нормативної й інструктивної документації. | 10 |
| 9. | Ознайомлення із структурою туристичного підприємства. | 10 |
| 10. | Ознайомлення з технологічними процесами діяльності туристичного підприємства. Вивчення сучасних форм та методів надання туристичних послуг. | 25 |
| 11 | Розробка туру історичного спрямування. | 25 |
| <i>III. Оформлення звіту.</i> | | 18 |
| <i>IV. Захист звіту з науково-дослідної виробничої туризмознавчої практики</i> | | 2 |
| ВСЬОГО | | 210 |

Загальний обсяг- 210 год.

9. Рекомендовані джерела:

Основні:

1. Адаменко М. І. Основи наукових досліджень / М. І. Адаменко, М. В. Бейлін. – Х., 2014.
2. Артемчук Г. І., Курило В. М., Кочерган М. П. Методика організації науково-дослідної роботи: навч. посіб. для студ. та викл. ВНЗ / Київ. держ. лінгв. ун-т. К., 2000.
3. Бабарицька В., Малиновська О. Менеджмент туризму. Туроперейтинг. Понятійно- термінологічні основи, сервісне забезпечення турпродукту: навчальний посібник. К., 2008.
4. Балашова Р. І. Організація діяльності туристичного підприємства : навч. посібник. К., 2017.
5. Галасюк С.С., Нездоймінов С.Г. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності: навчальний посібник. Херсон, 2016.
6. Гуменна О. А. Основи наукових досліджень. Суми, 3007.
7. Любіцева О.О. Методика розробки турів: навч. посібник. К., 2003.
8. Мальська М. П., Бордун О. Ю. Організація та планування діяльності туристичних підприємств: теорія та практика : навчальний посібник. К., 2017.

Додаткові:

1. Білоусов О. М., Лугінін О. Є., Морозова О. С., Соколова Л. В. Менеджмент туристичної галузі : підручник. Херсон, 2017.
2. Герасименко В., Галасюк С. Організація надання туристичних послуг: навч. посібник. Одеса, 2014.
3. Семенов В. Ф., Дишкантюк О. В., Олійник В. Д. Туристичне країнознавство : навчальний посібник. 2-ге вид., доповнене та виправлене, стереотипне. / за ред. Семенова В. Ф. Херсон, 2017.
4. Менеджмент персоналу : навч. посібник. уклад. Н. О. Пачева. Умань, 2018.
5. Михайліченко Г.І. Практика організації туристичних подорожей: Навчальний посібник. К., 2003.
6. Тягунова Н. М. Основи організації туристичного бізнесу : кредитно-модульний курс : навч. посібник. К., 2018.