

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Історичний факультет

Кафедра етнології та краєзнавства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник декана
з науково-педагогічної та навчальної роботи
факультету



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІСТОРИЧНИЙ ТУРИЗМ В КРАЇНАХ ПІВНІЧНОЇ АМЕРИКИ»**

для студентів

галузь знань **03 Гуманітарні науки**
спеціальність **032 Історія та археологія**
освітня програма **Історичне туризмознавство**
вид дисципліни **вибіркова за блоком «Історико-культурний туризм в Україні та зарубіжних країнах»**

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2021 /2022
Семестр	3
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	екзамен

Викладач: Пилипенко Віктор Володимирович, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри етнології та краєзнавства

Пролонговано: на 2022/2023 н.р.  2022 р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Розробник: Пилипенко Віктор Володимирович, кандидат історичних наук, доцент, доцент
кафедри етнології та краєзнавства

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри етнології та краєзнавства

 Капелюшний В. П.

Протокол № 13 від «30» червня 2021 р.

Схвалено науково-методичною комісією історичного факультету

Протокол № 7 від 26 серпня 2021 року

Голова науково-методичної комісії  Терес Н.В.

© Пилипенко В.В., 2021 рік

ВСТУП

1. **Мета дисципліни** – формування системних знань студентів про особливості становлення, розвитку, історичної складової туризму в країнах Північної Америки.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. *Знати* основні етапи всесвітньої історії, історії США, Канади, Мексики.
2. *Вміти* аналізувати наявну документальну базу з історії, статистичні дані, опрацьовувати наукову літературу, зокрема й іноземну, проводити пошукову роботу в архівах і бібліотеках, відділах картографії та бібліографії; опрацьовувати газетні і журнальні фонди.
3. *Володіти елементарними навичками* відбору методів та підходів до аналізу явищ матеріальної і духовної культури, історичного аналізу, встановлення причинно-наслідкових зв'язків.

3. Анотація навчальної дисципліни:

Дисципліна має комплексний і міждисциплінарний характер, є складовою циклу професійної підготовки фахівців другого (магістерського) рівня. Опанування навчальним матеріалом дає студентам можливість дізнатись про особливості і специфіку історичного туризму в Північній Америці, ознайомитися з особливостями туристичної індустрії країн континенту. Навчальний матеріал курсу «Історичний туризм в країнах Північної Америки» пов'язаний з такими дисциплінами як «Історична туризмологія», «Зарубіжна етнологія», «Музейний туризм».

4. Завдання (навчальні цілі): полягає у формуванні вмінь студентів аналізувати особливості історичного туризму в країнах Північної Америки. Навчальна дисципліна сприяє виробленню у студентів професійних навичок, необхідних для наукової та практичної роботи в туристично - екскурсійній та краєзнавчій сфері, для вдосконалення рівня науково-дослідної роботи в сфері туризмі, організаційно-практичної роботи в туристичних установах, міжнародних представництвах та громадських організаціях історичного туристичного спрямування. Світоглядний аспект дисципліни полягає у популяризації даної дисципліни як важливого інструменту кількісного та якісного зростання науково-практичних знань про туризм.

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Знати основні поняття, визначення та методи (генетичний, типологічний, термінологічний, структуралістський)	лекція, семінар	контрольна робота ЗМ1	5%
1.2	Знати основні етапи історії та особливості організації історичного туризму в країнах Північної Америки.	лекція, семінар	контрольна робота ЗМ2	5%
2.1	Вміння застосовувати практичні та теоретичні методи у власних історико-туристичних дослідженнях країн Північної Америки	лекція, семінар	усне опитування, ЗМ1	20%
2.2	Вміння презентувати та обговорювати результати досліджень і питань історичного туризму в країнах Північної Америки.	лекція, семінар	усне опитування ЗМ2	20%
3.1	Навички та вміння щодо оприлюднення нових знань про історичний туризм в країнах Північної Америки	самостійна робота	реферат, ЗМ2	5 %
4.1	Здатність розробляти і реалізовувати наукові і прикладні проекти у сфері історичного туризму країн Північної Америки		екзамен, перше питання	20%
4.2	Приймати й обґрунтувати рішення щодо розробки новацій у сфері історичного туризму та нести відповідальність за пропозиції на основі принципів доброчесності та норм професійної етики.		екзамен, друге питання	20%

Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання (необов'язково для вибіркових дисциплін які не входять до блоків спеціалізації)

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2.	2.1	2.2.	3.1	4.1	4.2
Програмні результати навчання (назва)							
ПРН 14. Розробляти тематику та наукову концепцію історико-культурних туристичних проектів, управляти їх реалізацією.					+	+	+

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. Контрольна робота з тем ЗМ1 (тест): РН 1.1, 1.5. — 10 балів/ 6 балів*.
2. Контрольна робота з тем ЗМ2 (тест): РН 1.4., 2.1.— 10 балів/ 6 балів.
3. Індивідуальне завдання 1: РН 1.2. - 10 балів/ 6 балів.
4. Індивідуальне завдання 2: РН 1.3. - 10 балів/ 6 балів.
5. Оцінювання роботи під час семінарських занять (ЗМ 1): РН 1.1., 1.5. - 20 балів/ 12 балів.
6. Оцінювання роботи під час семінарських занять (ЗМ 2): РН 1.4., 2.1. - 20 балів/ 12 балів.
7. Підсумкова контрольна робота (екзамен) Р.Н. 2.2., 4.1. - 40 балів / 24 бали

* максимальний бал/ пороговий бал для отримання позитивної оцінки з відповідної форми контролю

- підсумкове оцінювання: екзамен.

- форма оцінювання – екзамен;
- максимальна кількість балів, які може отримати студент на екзамені – **40 балів;**

- мінімальний пороговий рівень екзаменаційної оцінки, за якої екзамен вважається складеним – **24 бали**.

- форма проведення екзамену – письмова, види завдань – завдання, які потребують розгорнутих відповідей.

7.2 Організація оцінювання:

Контроль знань студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою. Загальну кількість балів студента формують семестрові бали, отримані з усіх тем двох змістових модулів (за модульні контрольні роботи), за виконання індивідуальних завдань, роботу на семінарських заняттях, підсумкову контрольну роботу.

Зміст курсу поділений на 2 змістових модулі. Кожний змістовий модуль включає в себе лекції, семінари, самостійну роботу студентів і завершується рейтинговим контролем рівня засвоєння знань програмного матеріалу відповідної частини курсу. У змістовий модуль 1 (ЗМ1) входять теми 1 - 6, у змістовий модуль 2 (ЗМ2) – теми 7 –12.

Оцінка успішності знань студентів здійснюється в двох формах: семестрове оцінювання (контрольні роботи, усне опитування, індивідуальне завдання, реферати) і підсумкове оцінювання (екзамен).

Загальна сума балів – 100 балів (із них, семестрове оцінювання – максимум 60 балів; підсумкове оцінювання (екзамен) – максимум 40 балів).

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною шкалою.

Змістовий модуль 1.			Змістовий модуль 2			Підсумковий контрольна робота / екзамен
30 залікових балів (максимум)			30 залікових балів (максимум)			
Самостійна робота (виконання індивідуального завдання)	Семінари	Модульний контроль	Самостійна робота (виконання індивідуального завдання)	Семінари	Модульний контроль	
5 (максимум)	15 (максимум)	10 (максимум)	5 (максимум)	15 (максимум)	10 (максимум)	

Предметом самостійної роботи студентів є опрацювання ними як окремих тем, так і деяких розділів тем програми курсу. Перевірка рівня засвоєння матеріалу самостійно опрацьованих тем чи окремих розділів здійснюється під час семінарських занять, оцінювання індивідуальних завдань (реферат, есе), модульних контрольних робіт, підсумкової контрольної роботи.

Упродовж семестру оцінюється робота студента *під час кожного семінару* (доповідь, доповнення, участь у дискусії). Під час семінару студент має можливість досягти від 1 до 5 балів. Критеріями оцінювання відповіді студента під час семінару є:

- повнота розкриття питання 1-3 бали;
- логіка викладення 1 бал;
- використання основної і додаткової літератури 1 бал;
- аналітичні міркування, вміння робити висновки 1 бал.

Виконані індивідуальні завдання (реферат/есе) студент подає випадочеві не на останньому семінарі до проведення модульного контролю з відповідного Змістового модулю, зокрема, **Індивідуальне завдання 1(реферат/ есе)** (остання декада жовтня) і **Індивідуальне завдання 2 (реферат /есе)** (остання декада листопада).

Критерії оцінки Індивідуального завдання 1 (реферату):

- глибоке розкриття проблеми, відображена власна позиція 5 балів;
- тема розкрита неповно 3-4 бали;
- реферат суто компілятивного рівня 2 бали;
- розкритий лише окремий аспект 1 бал.

Теми рефератів (есе) викладач пропонує студентам на першому семінарському занятті (орієнтовно перша декада вересня).

Після завершення відповідно Змістового модулю 1 і Змістового модулю 2 проводяться **модульні контрольні роботи (МК)**.

Участь студентів в контрольних заходах обов'язкова. МК проводиться у письмовій або тестовій формі. Тест містить 10 тестових завдань, правильна відповідь на кожне з яких оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за МК – 10 балів. Студент, який не виконав вимоги по самостійній роботі, не допускається до складання МК, і даний модуль йому не зараховується.

Екзаменаційний білет містить два завдання, кожне з яких оцінюється в 20 балів.

Критеріями оцінювання відповіді є:

Відповідь повна, подане власне бачення проблеми	19-20
Відповідь повна, подане власне бачення проблеми та зроблені ґрунтовні висновки, проте наявні окремі незначні помилки при викладі фактичного матеріалу	16-18
Відповідь відображає знання фактичного матеріалу з питання	13-15
Відповідь демонструє знання фактичного матеріалу, але допущені окремі помилки	10-12
Відповідь фрагментарна, відображені лише деякі аспекти проблеми	7-9
Відповідь фрагментарна, наявні суттєві помилки при викладі фактичного матеріалу	4-6
Відповідь має значні помилки	1-3

Умовою допуску до екзамену є отримання студентом під час семестрового оцінювання не менше ніж 20 балів (критично-розрахунковий мінімум). При цьому обов'язковим є успішне складання модульних контрольних робіт. Рекомендований мінімум для допуску до екзамену – 36 балів.

	Семестрова кількість балів	ПКР (підсумкова контрольна робота) екзамен	Підсумкова оцінка
<i>Мінімум</i>	<i>36</i>	<i>24</i>	<i>60</i>
Максимум	60	40	100

У випадку відсутності студента з поважних причин відпрацювання та перездачі модульних контрольних робіт здійснюються у відповідності до «Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу» від 1 жовтня 2010 року.

7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно/ Excellent	90-100
Добре Good /	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Не задовільно / Fail	0-59

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ, СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ
І САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Семінари	Самостійна робота
Змістовий модуль 1.				
1	Тема 1. Особливості організації індустрії туризму в США.	2	2	5
2	Тема 2. Туристичне районування США. Туристичні макрорайони.	2	2	10
3	Тема 3. Історичний туризм в Мегалополісі.	2	2	5
4	Тема 4. Історичний туризм в регіоні Янкленд.	1	2	10
5	Тема 5. Особливості історичного туризму в Південно-Атлантичному районі, туристична спеціалізація району Галф.	1	2	9
6	Тема 6. Історичний туризм в Канаді.	2		5
	Модульний контроль 1.			1
Змістовий модуль 2.				
7	Тема 7. Історико-туристичний потенціал Приозер'я.	2		5
8	Тема 8. Особливості історичного туризму в районі Центральних рівнин. Туристичні об'єкти Великих Рівнин.	2	2	10
9	Тема 9. Внутрішній Захід. Культурно-історичний туризм на Дикому Заході. Туризм на Північному-Заході.	1	2	5
10	Тема 10. Туристична спеціалізація Аляски. Туристична спеціалізація Гавайських островів.	1	2	5
11	Тема 11. Туристичні центри Каліфорнії.	2	2	9
12	Тема 12. Історичний туризм в Мексиці.	2	2	
	Модульний контроль 2.			1
	Всього:	20	20	80

Загальний обсяг 120 год., в тому числі:

Лекцій – 20 год.

Семінари - 20 год.

Самостійна робота – 80 год.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Ioannides Dimitri, Dallen Timothy. *Tourism in the USA: A Spatial and Social Synthesis*. Routledge, 2009.
2. Hunt Ezra. *Oahu Island Travel Guide U.S.A: Tourism in Oahu, Chinatown, Honolulu, Waikiki, Leeward Coast*. Sonittec Publishing, 2019.
3. Mills, David. *History and Culture of Canada: Information Tourism*. Sonittec, 2019.
4. Peter Wilson, Paul A. Willie, Jonathan W. Heshka, Mark J. Picone, Carrie Herzog. *A Guide to Hospitality and Tourism Law in Canada*. Emond Publishing. 2021.
5. *Tourism in Mexico: Many Faces*. Bryan H. Massam, J. Hrcas, University Rodrigo Espinoza. Rotman. 2015.
6. William, C. Gartner. *Rural tourism development in the USA* [Electronic resource]. – Access mode: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/jtr.481/abstract>
7. Годфри Харрис, Кеннет Кац. *Стимулирование международного туризма в XXI веке: Пер. с англ. М., 2000.*
8. Смаль І. В. Туристичні ресурси світу. Північноамериканський туристичний район [Електронний ресурс] / І. В. Смаль. – Режим доступу: http://tourlib.net/books_ukr/smal25.htm

Додаткова:

1. Clancy, Michael. *Tourism and development - Evidence from Mexico*. *Annals of Tourism Research*. 1999. 26. 1-20.
2. *The Development of Mexico's Tourism Industry: Pyramids by Day, Martinis by Night* by Dina Berger. *Bulletin of Latin American Research*. Vol. 27, No. 3 (Jul., 2008), pp. 438-440.
3. Imkeep E. *Tourism Planning. An Integrated and Sustainable Development Approach*. New York, 1991.
4. Купер К, ФлетчерД., Гильберт Д. *Экономика туризма: Теория и практика*. СПб., 1998.